KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**

Uluyazı Kampüsü, ÇANKIRI

2017

# Kurum Hakkında Bilgiler

**İletişim Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kalite Komisyon Başkanı | : | Prof. Dr. Hasan AYRANCI (Rektör) |
| Adres | : | Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü  Uluyazı Kampüsü, ÇANKIRI |
| E-posta Adresi | : |  |
| Telefon | : | +90 376 218 95 00 / 7271 |

**Tarihsel Gelişimi**

Çankırı Karatekin Üniversitesi 5662 Sayılı Kanun ile 29 Mayıs 2007 yılında kurulmuştur. Üniversite’nin kurulmasıyla birlikte Çankırı’da bulunan ve diğer üniversitelere bağlı olan akademik birimler Üniversitemize bağlanmıştır. Üniversitemize devredilen birimler aşağıda belirtilmiştir.

Ankara Üniversitesi‘nden devredilen akademik birimler;

* Orman Fakültesi,
* Sağlık Yüksekokulu,
* Meslek Yüksekokulu,
* Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu

Gazi Üniversitesi‘nden devredilen akademik birimler;

* İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
* Güzel Sanatlar Fakültesi

Üniversitemiz devraldığı bu akademik birimlere gerek kuruluş kanunuyla gerekse sonradan açmış olduğu akademik birimlerle aşağıda belirtilen akademik birimleri bünyesine kazandırmıştır.

Fakülteler;

* Edebiyat Fakültesi
* Fen Fakültesi,
* Mühendislik Fakültesi,

Enstitüler;

* Sosyal Bilimler Enstitüsü
* Fen Bilimleri Enstitüsü
* Güzel Sanatlar Enstitüsü,
* Türkiyat Enstitüsü

Yüksekokullar;

* Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Meslek yüksekokulları;

* Kızılırmak Meslek Yüksekokulu
* Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

Uygulama ve araştırma merkezileri;

* Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Sayılarla Üniversitemiz**

## Öğrenci Sayıları (Mayıs 2016)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 1. Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları | | | |
| **Akademik Birimler** | **Öğr. Sayısı** | **Akademik Birimler** | **Öğr. Sayısı** |
| **Lisans** | 6.281 | **Ön lisans** | 5.609 |
| * Edebiyat Fakültesi | 2.280 | * Meslek Yüksekokulu | 4.880 |
| * İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2.649 | * Kızılırmak MYO | 36 |
| * Mühendislik Fakültesi | 333 | * Eldivan Sağlık Hiz. MYO | 260 |
| * Güzel Sanatlar Fakültesi | 277 | * Yapraklı MYO | 421 |
|  |  | * Çerkeş MYO | 12 |
| * Orman Fakültesi | 116 | **Yüksek Lisans** | 603 |
| * Fen Fakültesi | 259 | * Sosyal Bilimler Enstitüsü | 390 |
| * Sağlık Yüksekokulu | 312 | * Fen Bilimler Enstitüsü | 362 |
|  |  | **Doktora** | 44 |
|  |  | * Sosyal Bilimler Enstitüsü | 15 |
|  |  | * Fen Bilimler Enstitüsü | 29 |

## Akademik Personel Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 2. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı | | | | | | |  |
| **Unvan** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Çevirici | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Profesör | 13 | 15 | 15 | 15 | 16 | 20 | 23 |
| Uzman | 14 | 13 | 18 | 24 | 25 | 25 | 24 |
| Okutman | 17 | 20 | 22 | 23 | 24 | 27 | 31 |
| Doçent | 9 | 12 | 20 | 27 | 34 | 46 | 55 |
| Öğretim Görevlisi | 83 | 87 | 95 | 112 | 108 | 108 | 98 |
| Yardımcı Doçent | 110 | 113 | 133 | 141 | 161 | 183 | 192 |
| Araştırma Görevlisi | 124 | 129 | 148 | 180 | 199 | 208 | 211 |
| **Toplam** | **370** | **389** | **451** | **523** | **568** | **618** | **635** |

2547 sayılı Kanun’un 35’inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversitede görevlendirilen akademik personel sayısı 12’dir. Ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında atanan ve 2547 sayılı Kanun’un 35’inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversiteye devredilen araştırma görevlileri sayısı da 101’dir.

## İdari Personel Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 3. Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları | | | |
| **Sınıf** | **Dolu** | **Boş** | **Toplam** |
| Genel İdare Hizmetleri | 222 | 112 | 334 |
| Sağlık Hizmetleri | 7 | 14 | 21 |
| Teknik Hizmetler | 59 | 36 | 95 |
| Avukatlık Hizmetleri | 1 | 2 | 3 |
| Yardımcı Hizmetler | 13 | 15 | 28 |
| **Toplam** | **302** | **179** | **481** |

## Fiziksel Koşullar

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri toplamda 135 adet derslik, 80 adet öğretim laboratuvarı ve 46 adet araştırma laboratuvarında sürdürülmektedir. Uluyazı Yerleşkesi içerisinde 9.500 m2 kapalı alana sahip Merkezi Kütüphane inşaatı tamamlanma aşamasına getirilmiş olup 2016 yılı içerisinde hizmete alınması planlanmaktadır. Uluyazı Yerleşkesi içerisinde yapılması planlanan açık spor tesislerinin ihalesi tamamlanmış ancak fiziki gerçekleşme sağlanamamıştır. Yine Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünce yaptırılan öğrenci yurtları da hem kampüs alanı içerisinde hem de şehir merkezinde hizmete açılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Buna göre; 11 adet kantin, 10 adet yemekhane, 38 adet lojman, 4 adet kapalı spor salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmetleri yürütülmektedir.

**Spor Tesisleri**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kapalı Spor Tesisleri Sayısı | : 4 Adet (6.833 m²) |
| * Açık Spor Tesisleri Sayısı | : 1 Adet ( 7.512 m²) |

### **Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 4. Konferans Salonları Kapasitesi (Koltuk Sayısı) | | | | | | |
|  | Kapasite  0-50 | Kapasite  51-75 | Kapasite  76-100 | Kapasite  101-150 | Kapasite  150-350 | Toplam |
| Konferans Salonu (Adet) | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 11 |

### **Konaklama**

|  |  |
| --- | --- |
| * Misafirhane Sayısı | : 1 Adet (30 kişi kapasiteli) |
| * Öğrenci Yurdu Sayısı | : 1 Adet (398 kişi kapasiteli) |
| * Kullanılan Lojman Sayısı | : 138 Adet |
| * Kullanım Dışı Lojman Sayısı | : 6 Adet |

### **Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

## Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2016 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar, sunucu ve haberleşme cihazı adetleri aşağıda belirtilmiştir:

* Bilgisayarlar ve Sunucular : 5.059 Adet
* Bilgisayar Çevre Birimleri : 1.756 Adet
* Haberleşme Cihazları : 1.976Adet
* Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları : 995 Adet

## Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

* İşletim Sistemi Yazılımları ( Windows XP Pro, Windows 7 Pro, Windows 8,1 Pro, Windows 8 Pro)
* Server İşletim Sistemi ( Windows Server 2003 R2 Çoklu Lisans, Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012)
* Veritabanı Yönetim Yazılımı ( MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
* ESET Endpoint Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
* Ofis 2007 Standart (Çoklu Lisans)
* Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
* Ofis 2013 Professional

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

* Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı
* Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi
* Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi
* Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi
* Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi
* Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi
* Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi
* Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi
* Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi
* TÜBİTAK TTS Sistemi
* Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi
* Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

## Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi aşağıda sunulmuştur.

Basılı Kitap Sayısı : 40.000 Adet

Elektronik Kitap Sayısı : 3.800.000 Adet

Elektronik Dergi Sayısı : 30.000 Adet

**Misyonu, Vizyonu, Temel İlke ve Değerlerimiz**

**Misyon**

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi; bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

**Vizyon**

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler, araştırmacılar ve çalışanlar tarafından tercih edilen ve benimsenen bir kurum olmaktır.

**Temel İlke Ve Değerlerimiz,**

* Evrensel etik değerlere bağlı,
* Eleştirel düşünceye açık,
* Mesleki yetkinliğe sahip,
* Ulusal değerlere saygılı,
* İnsan haklarına saygılı,
* Analitik düşünceye sahip,
* Çalışkan ve üretken,
* Adil, güvenilir ve şeffaf,
* Paydaş memnuniyetini önemseyen,
* Öncü ve yenilikçi,
* Çevre bilincine sahip,
* Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,

engelsiz bir Üniversite olmaktır.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 5. Eğitim Öğretin Hizmeti Sunan Programları (Mayıs 2016) | | | |
| Akademik Birimler | Öğr. Sayıları | Akademik Birimler | Öğr. Sayıları |
| **LİSANS PROGRAMALAR** | 5.972 | **YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI** | 1048 |
| *Edebiyat Fakültesi* | 2.280 | *Sosyal Bilimler Enstitüsü* | 686 |
| Felsefe1 | 384 | İşletme | 122 |
| Türk Dili ve Edebiyatı1 | 452 | İşletme (Tezsiz) | 77 |
| Sosyoloji1 | 420 | İktisat | 149 |
| Tarih1 | 427 | Tarih | 130 |
| Coğrafya1 | 301 | Felsefe | 57 |
| Bilgi ve Belge Yönetimi1 | 296 | Türk Dili ve Edebiyatı | 72 |
|  |  | Bilgi Belge Yönetimi | 32 |
| *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi* | 2.649 | Coğrafya | 47 |
| İşletme1 | 529 | *Fen Bilimler Enstitüsü* | 362 |
| İktisat1 | 547 | Orman Mühendisliği | 145 |
| Uluslararası İlişkiler1 | 411 | Kimya | 61 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi1 | 400 | Kimya Mühendisliği | 30 |
| Bankacılık ve Finans1 | 261 | Biyoloji | 40 |
| Uluslararası Ticaret1 | 253 | Fizik | 32 |
| Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri1 | 248 | Tarım ve Yaşam Bilimleri | 46 |
|  |  | Peyzaj Mimarlığı | 8 |
| *Mühendislik Fakültesi* | 333 | **ÖN-LİSANS PROGRAMLARI** | 5.463 |
| Kimya Mühendisliği1 | 181 | *Meslek Yüksek Okulu* | 4.880 |
| Gıda Mühendisliği | 152 | Turizm ve Otel İşletmeciliği1 | 169 |
| *Fen Fakültesi* | 259 | Bilgisayar Programcılığı1 | 517 |
| Biyoloji | 68 | Elektrik1 | 391 |
| Matematik1 | 77 | Elektronik Haberleşme Teknolojisi1 | 307 |
| Kimya | 5 | Elektronik Teknolojisi1 | 422 |
| Matematik2 (İngilizce) | 109 | İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi1 | 158 |
| *Güzel Sanatlar Fakültesi* | 277 | İnşaat Teknolojisi1 | 455 |
| Resim | 49 | İşletme Yönetimi1 | 389 |
| Grafik Tasarımı | 61 | Mekatronik1 | 434 |
| Seramik | 44 | Makine1 | 493 |
| Müzik Teknolojisi | 43 | Mobilya ve Dekorasyon1 | 137 |
| Moda ve Tekstil Tasarımı | 49 | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları1 | 485 |
| *Orman Fakültesi* | 116 | Bankacılık ve Sigortacılık1 | 376 |
| Orman Mühendisliği | 73 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı1 | 139 |
| Peyzaj Mimarlığı | 43 | Turizm (Uoölp- Waiariki Teknoloji Ens.)3 | 8 |
| *Sağlık Yüksekokulu* | 312 | *Kızılırmak MYO* | 36 |
| Hemşirelik | 312 | Organik Tarım | 16 |
| *Ilgaz Yüksekokulu* | 55 | Peyzaj ve Süs Bitkileri | 5 |
| Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik | 55 | Tıbbi ve Aromatik Bitkiler | 15 |
| **DOKTORA PROGRAMLARI** | 44 |  |  |
| *Sosyal Bilimler Enstitüsü* | 15 | *Yapraklı MYO* | 421 |
| Tarih | 13 | Tarla Bitkileri | 53 |
| Coğrafya | 2 | Özel Güvenlik ve Koruma1 | 110 |
| *Fen Bilimleri Enstitüsü* | 29 | İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği1 | 167 |
| Orman Mühendisliği | 14 | Sivil Savunma ve İtfaiyecilik | 91 |
| Kimya | 9 |  |  |
| Kimya Mühendisliği | 6 | *Eldivan Sağlık Hiz. MYO* | 260 |
|  |  | İlk ve Acil Yardım1 | 181 |
|  |  | Çocuk Gelişimi1 | 79 |
|  |  | *Çerkeş MYO* | 12 |
|  |  | Endüsriyel Cam ve Seramik | 12 |
| 1 Bu bölümde ikinci öğretim programı bulunmaktadır.  2 Bu bölümün eğitim dili İngilizcedir.  3 Bu bölüm Yeni Zelanda ile 1+1 program kapsamındadır. | | | |

**Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Üniversitemizde Fen ve Mühendislik fakülteleri ağırlıklı olmak üzere birçok birimde ARGE ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılan ihtisaslaşmış laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Bunlardan 11 adeti Kimya Bölümünde, 9 adeti Biyoloji Bölümünde, 2 adeti Fizik Bölümünde, 8 adeti Orman Mühendisliği Bölümünde, 8 adeti Kimya Mühendisliği Bölümünde, 6 adeti Gıda Mühendisliği Bölümünde ve 1 adeti Kızılırmak Meslek Yüksekokulundadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve yapılan çalışma türleri Ek-1’de verilmiştir. Bu faaliyetlerin daha etkili olması için Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmasına karar verilmiş ve 2017 yılı stratejik planına alınmıştır.

**İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Bu rapor Üniversitemizin ilk Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)’dur. Bu nedenle Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden veya Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmesinden geçmemiştir. Buna rağmen Üniversitemizin iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu alanların olduğu bilinmektedir. İyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanların başında eğitim-öğretim faaliyetlerinin ölçümü bulunmaktadır. Eğitim-öğretimin ölçüm ve izlenmesinde yeterli parametre kullanılamamıştır. Bunun nedeni ölçümün 2015 yılını kapsadığından o yıl için mevcut olan ve ölçülmüş parametreler kullanılabilmiştir. Daha sonraki yıllarda yapılacak ölçüm ve izlemelerde ders sorumlusunun performansının yanında derslerin AKTS gerçekleme yüzdesi, ders kazanımlarının gerçekleşme yüzdesi, öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin kullanılma oranı ve öğrencilerin katılım düzeyleri gibi kriterler de eklenecektir. Bütün bu eklemelere rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerinin izleme ve ölçümünün tüm akademik birimler ve tüm dersler için standart olması özgün farklılıklar içeren birimler ve dersler için veri kaybına neden olacağı düşünülmektedir. Bu nedenle her ders için derse özgü bir izleme ve ölçüm yönteminin geliştirilmesi planlanmaktadır. Her ders özgü dosya hazırlamak ciddi bir kırtasiye ve arşivleme yükünü beraberinde getirmektedir. Ortalama bir bölümde 70 ders olduğu düşünülürse her dönem 70 (yıllık 140) dosya hazırlanacaktır. Her yıl bu dosyalar arşivlendiğinde ciddi bir iş yükü ve arşiv hizmetine ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle orta/uzun vadede bu amaca yönelik bir otomasyon hazırlanması planlanmaktadır.

**B. Kalite Güvencesi Sistemi**

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada geliştirmiş olduğumuz kalite güvence sistemi ve iç kontrol süreçleri büyük bir öneme taşımaktadır. Kalite güvence sistemimiz Üniversitemizin amaç ve hedeflerimize ulaşmak için çaba harcayan tarafların performanslarını ölçmeye, izlemeye ve geliştirmeye yönelik tasarlanmıştır. Genel olarak üniversitelere atfedilen bilimsel yayın ve eğitim-öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde başrol akademisyenlere düşmektedir. Bu nedenle ölçüm, izleme ve geliştirme süreçlerinde merkeze akademik personel alınmıştır. Birey olarak akademik personelin bilimsel yayın, eğitim öğretim ve yönetici/çalışan olarak kurumsal hizmetlerinin ölçülmesi aynı zamanda üniversitelerden beklenen misyon ve vizyonun ölçülmesi anlamına gelmektedir. Bu perspektiften bakıldığında akademik personel performansından hareketle üniversitenin performansına ulaşılabilmektedir. Birey olarak akademik personele odaklanan kalite güvence sistemimiz eğitim-öğretim, bilimsel yayın ve yönetim/kurumsal hizmetlerin üretim süreçlerine değil, bunların çıktılarına odaklanmaktadır. Başka bir ifadeyle bu faaliyetlerin nasıl, ne zaman, kimin tarafından, ne kadar yapılacağı gibi süreçlerle ilgili konulara odaklanmak yerine bunlardan duyulan memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi, takibi ve geliştirilmesine odaklanılmıştır.

Benimsediğimiz bu yaklaşımın ışığında kalite geliştirme ve iç kontrol sistemimiz tarafından ölçülen, izlenen ve iyileştirilen alanların ana hatları aşağıda belirtildiği gibidir.

1. Eğitim-öğretimin değerlendirilmesi
   1. Ders sorumlusunun performans ölçümü,
   2. Ders AKTS gerçekleşme oranlarının ölçülmesi,
   3. Ders öğrenim kazanımlarının gerçekleşme oranlarının ölçülmesi,
   4. Öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının ölçülmesi,
   5. Öğrenci ilgi ve katılımının ölçülmesi,
2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi

* Bilimsel faaliyetlerin puanlanarak ölçülmesi

1. Yönetim sisteminin (kurumsal hizmetlerin) değerlendirilmesi
   1. Yöneticilerin etikliğinin ölçülmesi
   2. Paydaş memnuniyetinin ölçülmesi
      1. İç paydaşlar
         1. Akademik personel memnuniyeti
         2. İdari personel memnuniyeti
         3. Öğrenci memnuniyeti
      2. Dış paydaşlar
         1. Mezunlar memnuniyeti
         2. İşveren memnuniyeti
   3. Kurumsal uyumun ölçülmesi

* Akademik personelin kurumsal uyumunun ölçümü
  1. Misyon ve Vizyon farkındalığının/gerçekleşmesinin ölçülmesi
     1. Akademik personel
     2. İdari personel
     3. Öğrenci

Yukarıda belirtilen alanlardan performans/memnuniyet ölçüm ve takiplerinde anketler ve puanlama tabloları kullanılmaktadır. Bilimsel faaliyetlerin ölçümünde puanlama tablosu kullanılırken diğer tüm ölçümler anketler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ölçüm ve takiplerde alana bağlı olarak birey (akademik personel ve yöneticiler) ve birim (bölüm ve fakülte/MYO) temel alınmaktadır. Eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyet alanlarında hem bireylerin (akademik personel) hem de birimlerin (bölüm ve fakülte/MYO) ölçüm ve takipler yapılmaktadır. Yönetim kısmında ise yönetici etkinliğinde sadece bireyler (yöneticiler), kurumsal uyum kısımlarında hem birey hem de birimler diğer kısımların ise sadece birimler düzeyinde ölçüm ve takibi yapılmaktadır. Daha detaylı açıklamalar ve ölçüm sonuçları ilgili bölümlerde verilmektedir.

Eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve kurumsal uyum kısmında ölçüm ve izleme süreçleri bireyden birime (akademik personelden bölüme) doğruyken iyileştirme süreçlerinde tersine birimden bireye doğru bir kurgu kullanılmıştır. Başka bir ifadeyle akademik personellerin performansları toplanarak bölümün ortalama performansı elde edilirken iyileştirme sürecinde bölüm hedeflediği performansa ulaşmak için akademik personelden bu hedeflere ulaşmasını beklemektedir. Ölçüm sonuçları hem akademik personel hem de bölüm düzeyinde raporlanmaktadır. Akademik personel raporunda öğretim elemanının eğitim-öğretim, bilimsel faaliyet ve kurumsal uyum puanları bulunmaktadır. Bu puanlar bölümün gerçekleşen ortalama puanlarıyla mukayese edilir. Akademik personelin bölümün ortalama puanının altında kaldığı kısımlar tabloda kırmızıyla renklendirilmektedir. Tablo 6 ve 7’de temsili bir akademik personele raporlanan özet ve detay tablosu bulunmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 6. Akademik Personel-1’e Ait Özet Rapor | | | |
|  | Değerlendirme Alanları | | |
| Puanlar | Eğitim-Öğretim | Bilimsel Faaliyet | Kurumsal Uyum |
| Bölümü ORTALAMA Puanı | 4,19 | 120 | 4,10 |
| Akademik Personel-1’in Puanı | **4,17** | 178 | 4,18 |

Tablo 6’da akademik personel-1 üç değerlendirme alanından sadece Eğitim-Öğretim alanından bölüm ortalamasının (4,19) altında kalarak (1,17) kırmızı bölgesi oluşmuştur.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 7. Akademik Personel-1’e ait Eğitim-Öğretim Detay Rapor | | | | | | |
|  | **DERSLER** | | | | **Ders Sorumlusu**  **Ortalaması.** | Bölüm Ortalaması |
|  | A | B | **C** | **D** |
| Derse zamanında gelmiştir. | 4,37 | 4,40 | **4,07** | **4,16** | **4,25** | 4,34 |
| Ders saatlerini sonuna kadar kullanmıştır. | 4,35 | 4,40 | **4,02** | **4,09** | **4,22** | 4,28 |
| Resmi tatiller dışında tüm dersleri yapmıştır. | 4,40 | **4,22** | **4,12** | **4,06** | **4,20** | 4,30 |
| Derse hazırlıklı gelmiş, etkili, açık ve anlaşılır bir sunum yapmıştır. | 4,33 | 4,29 | **3,91** | **3,91** | **4,11** | 4,13 |
| Ders materyallerini (ders kitabını, ek kaynaklar, ödevler vb.) iyi seçmiştir. | 4,25 | 4,4 | **3,93** | **3,97** | **4,14** | 4,15 |
| Öğrencinin derse katılmasını (soru sormasını, yorum yapmasını) teşvik edilmiştir. | 4,35 | 4,42 | **3,98** | **4,00** | 4,19 | 4,17 |
| Öğrencilerin başarılı olması için ikna edici ve teşvik edici bir yöntem kullanmıştır. | 4,33 | 4,40 | **3,85** | **3,9** | 4,12 | 4,12 |
| Öğrencilere karşı sabırlı, yapıcı ve diyalog kurulabilir bir imaj oluşturmuştur. | 4,37 | 4,44 | **3,94** | **3,96** | 4,18 | 4,18 |
| Ders saatleri dışında kendisine ulaşılabilir bir durum yaratmıştır. | 4,39 | 4,29 | **3,85** | **4,06** | **4,15** | 4,18 |
| Ders kapsamında öğrettikleriyle sınav ve ödevlerde test ettikleri arasında adil bir denge kurmuştur. | 4,37 | 4,33 | **3,82** | **3,88** | **4,10** | 4,16 |
| Yapmış olduğu sınavları adil ve objektif olarak değerlendirilmiştir. | 4,42 | 4,44 | **4,06** | **4,10** | 4,25 | 4,20 |
| Dersin kapsamındaki konularla ilgili bilgilere hakimdir. | 4,32 | 4,37 | **3,95** | **3,94** | **4,15** | 4,20 |
| Bu Hocadan tekrar ders almak isterim. | 4,37 | 4,42 | **3,91** | **3,92** | 4,15 | 4,07 |
| Genel olarak değerlendirilirse İDEAL bir hocadır. | 4,40 | 4,37 | **3,87** | **3,96** | 4,15 | 4,11 |
| **Genel Ortalamalar** | **4,36** | **4,37** | **3.95** | **3.99** | **4.17** | **4.19** |

Tablo 7’de akademik personel-1’e ait eğitim-öğretim detay raporu görülmektedir. Rapora göre akademik personel-1 dört ders vermekte, A dersinde 14 kriterden hepsinde bölüm ortalamasının üstünde, B dersinde sadece bir kriterden bölüm ortalamasının altında, C ve D derslerinde ise tüm kriterlerde bölüm ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Akademik personel-1’in vermiş olduğu derslerdeki ortalamalar alındığında 14 sorunun 8 tanesinde bölüm ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Bölümdeki tüm derslerin genel ortalaması 4,19 olarak hesaplanmıştır. Örnekteki akademik personel-1’in dört dersteki genel ortalaması 4,17 dir. Akademik personel-1’in eğitim-öğretim alanında bölüm ortalamasının (4,19) altında kaldığı görülmektedir.

Bölüm raporlarında, bölümün eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve kurumsal uyum alanlarındaki bölümün hedef ve ortalama puanları bulunmaktadır (Tablo 8). Bölüm ortalama puanları hedef puanların altında kaldıysa bu kısımlar tabloda kırmız renkle gösterilir. Kırımızı renkli alanlar iyileştirme gerektiren alanları göstermektedir. Bölüm akademik kurulunda kırmızı alanlarda neden hedeflerin tutturulamadığı tartışılarak gerekçeleri belirlenir. Bu gerekçeler, bir sonraki yılın hedefleri ve bu hedefe ulaşmak için ne tür politikalar uygulanacağı belirlenerek Rektörlüğe yazılı olarak gönderilir. Rektörlüğün gerekçeleri kabul etmesi ve yeni hedefi onaylamasıyla hedefler kesinlik kazanır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 8. Bölüm Özet Sonuçlar | | | |
|  | Değerlendirme Alanları | | |
| Puanlar | Eğitim-Öğretim | Bilimsel Faaliyet | Kurumsal Uyum |
| Bölüm HEDEF Puanı | 4,50 | 100 | 4,50 |
| Bölüm ORTALAMA Puanı | **4,19** | 120 | **4,10** |

Tablo 9’de bölüme raporlanan detay tablolar bulunmaktadır. Tabloda Akademik Personel 6, her üç alanda da bölüm ortalamasının üstünde bir performans ortaya koyduğu görülmektedir. Akademik Personel 3 ve 7 ise üç alanda da ortalamanın altında kaldığı görülmektedir. Tabloda kırmızı renkli dolgular, bu alanlarda bölüm ortalamasının altında kalındığını göstermektedir. Diğer akademisyenler ise ne üç alanda da bölüm ortalamasının üstünde ne de üç alanda bölüm ortalamasının altında kalmışlardır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 9: Bölüme Toplu Sonuçları | | | |
| Puanlar | Değerlendirme Alanları | | |
| Eğitim-Öğretim | Bilimsel Faaliyet | Kurumsal Uyum |
| **BÖLÜMÜ ORTALAMASI** | **4,19** | **120** | **4,10** |
| Akademik Personel 1 | **4,17** | 178 | 4.18 |
| Akademik Personel 2 | 4.25 | **74** | 4.32 |
| Akademik Personel 3 | **3.77** | **90** | **3.75** |
| Akademik Personel 4 | **3.56** | 164 | 4.32 |
| Akademik Personel 5 | 4.34 | **101** | 4.59 |
| Akademik Personel 6 | 3.20 | 160 | 4.43 |
| Akademik Personel 7 | **3.57** | **53** | **3.51** |
| Akademik Personel 8 | 4.20 | 140 | **3.70** |

Dikkat edilecek olursa bölümün performans değerlendirilmesinde hedef puan referans alınırken akademik personelin değerlendirilmesinde bölüm ortalama puanı referans alınmaktadır. Bunun nedeni, hem bölüm düzeyinde hem de akademik personel düzeyinde kalite geliştirme süreçlerinin süreklilik gösterme arzusudur. Eğer sadece hedef puan referans alınsaydı bölüm personelinin hepsi hedef puanı geçtiğinde gelişim için motivasyon kalmayacaktı. Oysa akademik personelin hepsi hedef puanı geçse dahi bazıları bölüm ortalama puanının altında kalacağından bu kişiler için performansın yükseltilme arzusu devam edecektir.

Yönetim sistemlerinin veya kurumsal hizmetlerin ölçülmesinde ve raporlanmasında benzer bir yaklaşım benimsenmiştir. Değerlendirme yönetim kategorisi ve yöneticiye göre yapılır. Örneğin kategori olarak dekanların bulunduğu kategori ve yönetici olarak dekanlar değerlendirilmektedir. Kategori değerlendirmesinde ortalama puan hedef puanın altında kalırsa bu kategori kırmızı renkle renklendirilir. Birey olarak dekanlar ise kategorideki ortalama puanın altında kaldıysa kırmızı renklendirme yapılır. Memnuniyet düzeyinin ve vizyon-misyon ölçümlerinde değerlendirilen birey bulunmadığından sadece ortalama puan hedef puanla mukayese yapılmaktadır.

Yönetim sisteminin ve yöneticilerin (örnek olarak dekanlar) değerlendirildiği raporlamalar Tablo 10 ve 11’de verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tablo 10. Yönetim Sisteminde Hedef ve Ortalama Puanlar | | |
| **YÖNETİM KATEGORİLERİ** | Ortalama Puan | Hedef Puan\* |
| * Rektör | 4.15 | 4.10 |
| * Dekanlar | 4.03 | 4.10 |
| * Müdürler | 4.32 | 4.10 |
| * Dekan Yardımcıları | 4.18 | 4.10 |
| * Müdür Yardımcıları | **4.02** | 4.10 |
| * Bölüm Başkanları | **3.95** | 4.10 |
| * Gn. Skr. ve Daire Başkanları | 4.10 | 4.10 |
| * Fakülte/YO/Ens. Sekreterleri | 4.12 | 4.10 |
| **PAYDAŞ MEMNUNİYETİ** |  |  |
| İç paydaş Memnuniyeti |  |  |
| * Akademik Personel Memnuniyeti | **4.03** | 4.10 |
| * İdari Personel Memnuniyeti | 4.10 | 4.10 |
| * Öğrenci Memnuniyeti | **3.90** | 4.10 |
| Dış Paydaş Memnuniyeti |  |  |
| * Mezunların Memnuniyeti | **3.80** | 4.10 |
| * İşveren Memnuniyeti | **3.70** | 4.10 |
| **MİSYON VE VİZYON FARKINDALIĞI** |  |  |
| * Akademik Personel Farkındalığı | **3.58** | 4.10 |
| * İdari Personel Farkındalığı | **3.65** | 4.10 |
| * Öğrenci Farkındalığı | **3.20** | 4.10 |
| **\***Hedef puan olarak 4.10 alınmıştır. | | |

Tablo 10’da temsili rakamlılarla verilen ölçümlere göre kırmızı bölgelerde hedef puanlar yakalanamamıştır. Tablo 11’de ise dekanlar kategorisinde alınan puanlar gösterilmektedir. Tablo 10’da dekanlar kategorisi hedef puanı geçmiş olmasın rağmen bu alandaki ortalama puanla dekanlar aldığı puanlar karşılaştırıldığında kırmızı bölgedeki dekanların ortalama performansı yakalayamadıkları görülmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tablo 11. Dekanlar Kategorisinde Puanlar | | | | | | | |
| Yöneticiler | Dekan 1 | Dekan 2 | Dekan 3 | Dekan 4 | Dekan 5 | Dekan 6 | **Ortalama** |
| Puanlar | **3.85** | 4.10 | **3.78** | **4.02** | 4.06 | **4.01** | **3.97** |

Yukarıda da belirtildiği gibi kalite güvence sistemi “çıktı” odaklı tasarlanmıştır. Sistem, çıktı kalitesinin yükseltilmesi için belirlenen hedeflere ulaşılması üzerine kurgulanmıştır. Hedeflere ulaşılamayan alanlar kırmızı renkle renklendirilmektedir. Kırmızı bölgeler iyileştirme bölgeleri olarak algılanmaktadır. Bu bölgelerde iyileştirme yapılabilmesi için öncelikle problemlerin açık bir şekilde tanımlanması gerekmektedir. Problemler kırmızı alanlardır. Kırmızı alanlardaki en düşük puanlara sahip olan kısımlar öncelikli problem olarak algılanmaktadır. İyileştirme politikaları bu sorunların nasıl giderilebileceği veya azaltılabileceğine yönelik politikalardan oluşmaktadır. İlgili birimler tarafından önerilen iyileştirme politikaları için gerekli ‘süreç iyileştirme’ veya ‘yeni süreç tanımlamaları’ yapılarak uygulanmaya konmaktadır. İyileştirme süreçlerinin amacına ulaşıp ulaşmadığı bir sonraki gözden geçirme yılında değerlendirilir.

Kalite güvence sisteminde akademik personel düzeyinde “teşekkür-uyarı” uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamaya göre her üç alanda da bölüm ortalaması üstünde olan akademik personele Rektörlük tarafından yazılı teşekkür gönderilirken her üç alanda da bölüm ortalamasının altında kalan personele “uyarı” yazısı gönderilmektedir. Rektörlükten üç teşekkür belgesi alan akademik personele Üniversitenin ilk açılış töreninde plaket taktim edilir. Ayrıca bölüm düzeyinde her bir alanda en yüksek puana sahip olan akademisyenlere ilk fakülte/YO akademik kurulunda dekan/müdür tarafından yazılı teşekkür belgesi verilir. Benzer şekilde yönetici kategorisinde de en yüksek puana sahip olan yöneticilere Rektörlükten yazılı teşekkür belgesi verilir. Üniversitenin açılış töreninde akademik birimlerini temsilen en yüksek etkinlik puanına sahip dekana ve idari birimleri temsilen en yüksek puana sahip daire başkanına plaket taktim edilir.

Kalite geliştirme çalışmalarıyla stratejik plan arasındaki eşgüdümü sağlamak için ölçüm yapılan bazı alanlardaki iyileştirme çalışmaları stratejik planda rakamsal hedefler olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin 2017-2021 Dönemi Stratejik Plan Taslağında eğitim-öğretim ve bilimsel yayın faaliyet puanlarının beş yıllık dönemde yıllık %10 artış sağlanması hedeflenmiştir.

**C. Eğitim ve Öğretim**

Üniversitemiz Bologna Süreciyle büyük bir eğitim-öğretim reformuna başlamıştır. Bu reform süreciyle, tüm bölümlerin müfredatları paydaşlarla görüşülerek ve bölüm akademik kurullarında tartışılarak Bologna hedeflerine uygun olarak yeniden oluşturulmuştur. Bu yeniliklerle;

* TYYÇ ışığında bölümlerin program yeterlilikleri belirlenmiş,
* Ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ders öğrenim kazanımları belirlenmiş,
* Program yeterlilikleriyle ders öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiş,
* Dersler bilgi paketleri, bölümler hakkındaki temel bilgileri ve diğer genel bilgileri içeren paketler Bologna Bilgi Sitemi (bbs.karatekin.edu.tr) başlığında ve Üniversitemizin Web ana sayfasında (karatekin.edu.tr) kamuya açık hale getirilmiş,
* Ulusal kredi sistemi terk edilerek AKTS sistemine geçilmiş,
* Tüm derslerin kodları gözden geçirilerek bölümlerin sadece kendi bilim alanındaki derslere kendi bölüm kodu verilerek ders açmaları sağlanmış (örneğin matematik ve genel matematik gibi dersler sadece mat koduyla matematik bölümü tarafından açılabilmesi gibi),
* Tüm bölümlerde müfredatın en az %15’i seçmeli derslerden oluşması sağlanarak öğrencilerin gerek “ikinci alan” oluşturma gerekse “alan içi uzmanlaşma” olanakları geliştirilmiş,
* Bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde zengin seçmeli dersler havuzu oluşturularak alan içi ve alan dışı uzmanlaşma desteklendiği gibi üniversite havuzuna açılan farklı düzeylerdeki İngilizce, Almanca, Rusça, Çince ve Japonca gibi yabancı dil derslerinin yanında bilgisayar, web tasarımı, diksiyon gibi bireysel gelişimi destekleyen genel derslerimin erişimine olanak sağlanmış,
* Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci hareketliliğini teşvik edilerek önemli sayıda öğrencinin Farabi ve Erasmus programlarıyla farklı ülkelerde ve farklı üniversitelerde öğrenme deneyimi yaşanmasına olanak sağlanmış,
* Dersliklerin teknolojik altyapıları geliştirilerek akılı tahta ve projektör yaygın hale getirilmiş,
* Yapılan yenilikleri öğrenciye iyi anlatabilmek için daha etkin bir akademik danışmalık yapılmıştır. (örneğin İİBF daha etkin bir yol seçerek tüm bölümlerin birinci sınıfına 2 AKTS değerinde zorunlu oryantasyon dersi koymuştur).

Eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalara başlanmıştır. Öğrenciler otomasyon sistemi üzerinden hazırlanan anketlerle ders sorumlusunu değerlendirmektedirler.

2016 takvim yılının (2015-2016 Bahar ve 2016-2017 Güz dönemleri) eğitim-öğretim ölçüm sonuçları Tablo 12 ve 13’de gösterilmektedir. Eğitim-öğretim ölçümleri 2016 yılı için yapıldığından 2016 yılı için mevcut olan bilgiler ön-lisans ve lisan düzeyinde sadece ders sorumlusu hakkında bilgilerle sınırlıdır. 2017 yılı ve sonraki yıllarda yapılacak değerlendirmelerde yüksek lisans ve doktora düzeyleri de eklenecektir. Ayrıca eğitim-öğretimin değerlendirmesinde ders sorumlusunun performansı yanında derslerin AKTS gerçekleşmeleri, ders kazanım gerçekleşmeleri, öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri ve öğrenci katılım düzeyleri de ölçülecek ve izlenecektir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 12. Lisans Programlarının Eğitim-Öğretim Puanları\* | | | |
| Akademik Birimler | Eğitim-Öğretim Puanı | Akademik Birimler | Eğitim-Öğretim Puanı |
| ***Edebiyat Fakültesi*** | **4,23** | ***Fen Fakültesi*** | **4,12** |
| Tarih Bölümü | 4,23 | Matematik | 4,06 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 4,28 | Matematik (İngilizce) | 4,04 |
| Felsefe Bölümü | 4,18 | Biyoloji | 4,46 |
| Sosyoloji Bölümü | 4,14 | Kimya | 4,02 |
| Coğrafya Bölümü | 4,24 | Fizik | 4,24 |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü | 4,34 | İstatistik | - |
| Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü | - | ***Güzel Sanatlar Fakültesi*** | **4,2** |
| Psikoloji | 4,32 | Resim | 4,3 |
| Eğitim Bilimleri Bölümü | - | Seramik | 4,14 |
| Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü | 4,23 | Grafik Tasarım | 3,92 |
| Arkeoloji Bölümü | - | Müzik Teknolojileri | 4,55 |
| ***İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*** | **4,14** | Temel Sanat Bilimleri | 4,21 |
| İktisat | 4,13 | Moda ve Tekstil Tasarımı | 4,3 |
| İşletme | 4,07 | Sinema-Televizyon | - |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 4,18 | Heykel | - |
| Uluslararası İlişkiler | 4,18 | ***Orman Fakültesi*** | **4,16** |
| Bankacılık ve Finans | 4,2 | Orman Mühendisliği | 4,13 |
| Uluslararası Ticaret | 4,07 | Peyzaj | 4,41 |
| Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri | 4,27 | **Sağlık Yüksekokulu** | **4,14** |
| Sosyal Hizmetler | 4,24 | Hemşirelik | 4,13 |
| ***Mühendislik Fakültesi*** | **4.06** | Beslenme ve Diyetetik | - |
| Gıda Mühendisliği | 3,85 | Çocuk Gelişimi | - |
| Kimya Mühendisliği | 3,99 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | - |
| Elektrik-Elektronik Müh. | 4,18 | Çocuk Gelişimi | - |
| Bilgisayar Mühendisliği |  | Sağlık Yönetimi | - |
| Makine Mühendisliği |  | ***Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu*** | - |
| İnşaat Mühendisliği |  | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik | - |
| Metalürji ve Malzeme Müh. |  | Turizm Rehberliği | - |
| \*Eğitim-öğretim değerlendirmesi 2015 yılı için yapıldığından bu anket çalışması sadece ders sorumlusunu değerlendirme kısmından oluşmaktadır. Daha sonraki yıllar için eğitim-öğretim değerlendirmesinde; ders sorumlusu, AKTS gerçekleşmeleri, ders kazanım gerçekleşmeleri, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları ve öğrenci katılımı kısımları eklenecektir. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 13. Ön-Lisans Programlarının Eğitim-Öğretim Puanları\* | | | |
| Akademik Birimler | Eğitim-Öğretim Puanı | Akademik Birimler | Eğitim-Öğretim Puanı |
| ***MYO*** | **4,13** | ***Kızılırmak MYO*** | **4,56** |
| **Bilgisayar Programcılığı** | 4,21 | Bitkisel ve Hayvansal Üretim | 4,58 |
| **Elektrik** | 3,95 | Park ve Bahçe Bitkileri | 4,29 |
| **İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi** | 4,1 | Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık |  |
| **Mekatronik** | 4,1 | ***Yapraklı MYO*** | **4,38** |
| **Elektronik Haberleşme Teknolojisi** | 4,15 | Tarla Bitkileri | 4,26 |
| **Elektronik Teknolojisi** | 3,84 | Özel Güvenlik ve Koruma | 4,44 |
| **Makine** | 3,96 | İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği | 4,36 |
| **İnşaat Teknolojisi** | 4,1 | Sivil Savunma ve İtfaiyecilik | 4,58 |
| **Mobilya Dekorasyon** | 3,91 | ***Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO*** | **4,32** |
| **İşletme Yönetimi** | 4,1 | **İlk ve Acil Yardım** | 4,31 |
| **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları** | 4,17 | **Anestezi** | 4,44 |
| **Turizm ve Otel İşletmeciliği** | 4,26 | ***Çerkeş MYO*** |  |
| **Bankacılık ve Sigortacılık** | 4,25 | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi | - |
| **Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı** | 4,36 |  |  |
| **Endüstri Ürünleri Tasarımı** | - |  |  |
| Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri | - |  |  |
| \*Eğitim-öğretim değerlendirmesi 2015 yılı için yapıldığından bu anket çalışması sadece ders sorumlusunu değerlendirme kısmından oluşmaktadır. Daha sonraki yıllar için eğitim-öğretim değerlendirmesinde; ders sorumlusu, AKTS gerçekleşmeleri, ders kazanım gerçekleşmeleri, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları ve öğrenci katılımı kısımları eklenecektir. | | | |

Tablodaki değerler 5’li likert ölçeğindeki anket sonuçlarına dayanmaktadır. Anket sonuçları tüm soruların ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Bu ortalamalar özet tablolar için oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim kalitesini ölçmek, izlemek ve geliştirmek için her akademik personel için raporlanmaktadır. Ders sorumlusu vermiş olduğu her ders için bu anket sonuçlarının detaylı analizini yapabilmektedir. Örneğin “ders sorumlusu” başlığı altında sorgulanan 14 sorunun her birinde aldığı puanı ve bu puanın bölüm ortalamasının altında mı yoksa üstünde mi olduğunu görebilmektedir. Bölüm ortalamasının altında kalınan puanlarda kırmızı renk dolgusu yapılmaktadır. Benzer şekilde diğer başlıklarda da aynı analiz yapılmaktadır.

**Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**Stratejisi ve Hedefleri**

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri fakülteler bazında belirlenmiştir. Fakültelerin kurulma zamanlarının farklı olması, her fakültede her bölümün bulunmayışı (özellikle mühendislikte) ve 2 yıl önce kampüs yaşamına geçilmesi nedeniyle üniversitenin tamamını kapsayacak tek bir strateji ve buna bağlı olarak hedefleri henüz belirlenememiştir.

Fen Fakültesi bünyesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında birçok öğretim üyelerinin farklı araştırma projeleri bulunmakla birlikte araştırma stratejisi olarak Kanser Araştırmaları ve Genetik araştırmalar ile ulusal ve uluslararası araştırmalar yapılmaktadır. Bu alanda alt yapısı yeterli olup yüksek bütçeli projeler mevcuttur ve yurt dışından birçok öğretim üyesi ve araştırmacılar fakültemiz bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarlarında çalışmalar yapmaktadır. Yurt içi lisansüstü araştırmalarının yanı sıra bir çok farklı üniversiteyle ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Şu anda Mühendislik Fakültesi ikisi aktif (öğrencisi olan) olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Mühendislik Fakültesinin stratejisi yeni teknolojilerin ve ürünlerin geliştirilmesi ve yeni teknolojilerin uygulanmasına odaklı olup bu strateji çerçevesinde alt yapısını (makina-teçhizat, bina, laboratuvar) ve insan kaynaklarını oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedefler çerçevesinde ulusal ve uluslararası çok sayıda proje yürütülmüş ve halen yürütülmektedir.

Her iki fakülte için söz konusu hedeflerin, başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte öğretim elemanları, yüksek lisans ve doktora öğrencileri tarafından gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi tek bir alana yönelik olmayıp çok boyutlu olarak devam etmektedir. Kurumun bünyesinde Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği uygulamalı bilimler (Laboratuvar dersi ve Staj), Fen Fakültesinde (Laboratuvar dersi ve Staj), Meslek Yüksekokullarında (Laboratuvar dersi ve Staj) uygulamalı araştırmaya yönelik bölümler açılmış ve açılmaya devam etmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik ve Fen Fakültesinin kullanabileceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve üniversite içi araştırma projelerine ve üniversite dışındaki diğer projelere hizmet alımı şeklinde çalışmalarına devam etmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı 1 bloktan oluşan toplam 3166 m2 alana sahiptir. Bünyesinde mühendislik, kimya bölümleri ile biyoloji bölümlerinin bir bölümünün aktif çalıştığı laboratuvar alanından oluşmaktadır**.**

**Uygulama Araştırma Merkezleri**

Üniversitemizde bulunan uygulama araştırma merkezleri aşağıda belirtilmektedir.

* Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Yaran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkez
* Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezler içerisinde; Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezleri aktif olup Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri aktif değildir.

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hedefleri her bir merkeze ait yönetmelikler tarafından belirlenmiştir.

Üniversitenin her yıl hazırladığı faaliyet raporu kapsamında, her merkezin faaliyetleri yayınlanmaktadır, dolayısıyla çıktıları da izlenmektedir. Bu rapora göre; Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 yerli ve 5 yabancı okutmanla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezde 5 sınıf, 2 dil laboratuvarı, 1 test merkezi ve ofisler bulunmaktadır. Merkez, üniversitenin akademik ve idari personeline, öğrencilerine, ilimizde bulunan kamu personeline, ilköğretim öğrencilerine ve bütün halka açık olup talep edilen her türlü ihtiyaca yönelik kurslar düzenlenmektedir.

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 yılında 2 adet konferans düzenlemiş ve Jean Monnet Mükemmeliyet Merkezi’nin Avrupa Komisyonu’na 2016 yılı başında sunacağı projeye proje ortağı olarak katılmıştır.

Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya bölgesini ilgilendiren değişik konularda bilgilendirme seminerleri ve konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2015 yılı içerisinde 7 adet etkinlik düzenlenmiştir. Merkez, basılı bilimsel yayını olan Avrasya Strateji Dergisi’nin yayınlanmasına 2015 yılında da devam etmiş ve “Suriye’de Tarihin Sonu” kitabını yayınlanmıştır.

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 yılı içerisinde “Yâran Kültürü”nün tanıtılmasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademik ve idari personel, öğrenciler, ilimizde bulunan kamu personeli ve halka açık kurslar düzenlemektedir. 2015 yılında yaklaşık olarak 350 öğrenciye belirli alanlarda kurs ve sertifika programları düzenlemiştir.

Bu merkezlerin değerlendirilmeleri ise kendi yönetmeliklerinde yer alan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

UYGAR merkezlerinin denetimi, faaliyetleri ve değerlendirilmeleri Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi tarafından her yıl düzenli olarak yapılıp Faaliyet Raporu olarak yayınlanmaktadır.

**İç-Dış Paydaşlar ve Araştırmalar**

Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde KOSGEB projeleri kapsamında 2 farklı proje yürütülmüştür. Bunlardan birisi “**Hastabaşı Ünitesi Tasarım Ve Seri Üretim Sistemi Geliştirilmesi” projesi diğeri ise “Ceviz Kırma Makinesi” adlı** projelerdir.

Üniversite kapsamında danışmanlık, Fen fakültesi bünyesinde enstrümantal analiz hizmeti, Orman Fakültesi bünyesinde Toprak analizi hizmeti ve Sera bitkisi yetiştirilerek satılması, Kızılırmak MYO kapsamında üretilen arpa, arpa samanı, kavun ve pirinç satışları yer almaktadır. Bunun dışında Edebiyat fakültesi tarafından Formasyon Eğitimi, Dil eğitim yabancı dil ve Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen kurslardan elde edilen gelirler döner sermayeye aktarılmakta ve bu gelirlerin % 5’lik kesimi ise başta BAP olmak üzere üniversitenin araştırma faaliyetlerinin finanse edilmesinde kullanılmaktadır.

**Kurumlar Arası Araştırma Faaliyetleri**

Üniversitenin bütçesi sınırlı olduğu için kurumlar arası araştırma geliştirme faaliyetlerini parasal olarak destekleyecek bir kaynağı yoktur. Buna karşın öğretim üyelerin/ elemanların bu tür projelerde yer almasını teşvik etmekte ve akademik personelin yurt dışına ya da yurt içinde projenin yürütüldüğü kuruma yolluksuz-gündelikesiz ama maaşlı olarak görevlendirmektedir**.**

**Kalkınma Hedefleri ve Araştırma Faaliyetleri**

Üniversite, öncelikli alanlar ile ilgili projeler geliştirmiş ve halen yürütmektedir. Bu kapsamda yapılan bitmiş ve devam etmekte olan TÜBİTAK ve BAP projeleri Tablo 14 ve 15’de verilmektedir. Akademik birim bazında ve proje başlıklarıyla birlikte detaylı BAP ve TÜBİTAK projeleri EK-2’de sunulmaktadır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 14. 2016 Yılında Biten Ve Devam Eden TÜBİTAK Projeleri | | | |
| Birimler | 2016 Biten  Proje Sayısı | 2016 Devam Eden  Proje Sayısı | Bütçe (TL) |
| Edebiyat Fakültesi | 1 | 0 | 346909 |
| Fen Fakültesi | 8 | 8 | 2227608 |
| Orman Fakültesi | 0 | 1 | 380250 |
| Mühendislik Fakültesi | 1 | 0 | 96850 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1 | 1 | 113360 |
|  |  | Genel Toplam | 3164977 |

TUBİTAK ve BAP projeleri dışında Erasmus Ofisi tarafından iki ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi tarafından yürütülen bir olmak üzere toplam 3 adetAvrupa birliğiprojesi devam etmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 15. 2016 Yılında Biten Ve Devam Eden Bap Projeleri | | | |
| Birimler | 2016 Biten  Proje Sayısı | 2016 Devam Eden Proje Sayısı | Bütçe |
| Edebiyat Fakültesi | 4 | 2 | 34 078.6 |
| Fen Fakültesi | 13 | 31 | 361 664.3 |
| İktisadi İdari Bilimler Fakültesi | 1 | 1 | 7 226.5 |
| Orman Fakültesi | 3 | 2 | 42 987.8 |
| Mühendislik Fakültesi | 7 | 6 | 111 453.7 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 0 | 1 | 7 500 |
| Kızılırmak MYO | 1 | 2 | 3678.8 |
| Meslek Yüksekokulu | 0 | 1 | 7 457.8 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 2 | 1 | 20 738.5 |
| Eldivan MYO | 1 | 0 | 7495.4 |
| Yapraklı MYO | 0 | 1 | 6 460 |
|  |  | Toplam | 610 720.4 |

**Araştırmaların Bölgesel ve Ulusal Etkileri**

Bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde, kaya tuzu ile ilgili yürütülen projeler ile bölgenin endemik bitki çeşitliliği, bu bitkilerin phyto-activite potansiyellerinin araştırılması, bölge ballarının kalite, içerik ve biyobelirteç yönlerinin araştırılması, yenilenebilir enerji kaynakları ile eser düzeyde kirleticilerin mikroekstraksiyon yöntemlerinin belirlenmesi vb. projeler yapılmıştır. Ulusal bazda genom ve kanser araştırmaları, meyvesuyu fabrikalarında meyve posası atıklarından çok değerli kimyasalların geri kazanım tekniklerinin geliştirilmesi ile etimadene yönelik araştırmalar mevcuttur. Bunun dışında Gıda ve Kimya mühendisliklerinde yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve uygulanması ile yeni ürün geliştirmeye yönelik projeler ve Orman Mühendisliği Bölümünde Çankırı yöresinde bitki örtüsünü baz alan benzer projeler yapılmış ve halen yapılmaktadır. Bu projeler kapsamında alınan cihazlar ve oluşturulan alt yapı başta Çankırı ili olmak üzere ülkemizdeki diğer iller ve üniversitelere hizmet alımı şeklinde hizmet vermektedir. Projeler sonucunda geliştirilen yöntemler ve saptanan bulgular uluslarası dergilerde yayınlanarak konuyla ilgili olan başta endüstrinin kullanımına sunulmaktadır.

Bu projelerin oluşturulması için gerekli yüksek bütçeli ve tüm fakültelerin ortak kullanabileceği cihazlar ile bina ve Lab. ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanarak bu projeler teşvik edilmektedir.

**Araştırmalarda Etik ve İntihal**

Araştırmaların bilim ettiğine uygun yapılması için Üniversitemiz bünyesinde Etik Komisyon bulunmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim amaçlı yayınlarda, lisansüstü tezlerde ve bilimsel yayınlarda intihali engellemek için ‘’Identicate’’ gibi intihal tespit eden programlar mevcuttur.

**Araştırma Çıktılarının Ödüllendirilmesi**

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve senatoya gönderilmek üzere olan bir ödül sistemi bulunmaktadır. Bu ödül sistemine göre bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim ve yönetim alanlarında yüksek performans gösteren çalışanlar ödüllendirilecektir.

**Fiziki/Teknik Altyapı Oluşumu**

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını fakülteler bazında belirlemektedir. Her fakültenin araştırma stratejisi ve hedefleri ile alt yapı ve personel ihtiyaçlarının farklı olması nedeniyle üniversite genelinin kapsayacak şekilde tek bir politikaya henüz geliştirilememiştir.

Araştırma faaliyetlerinin öncelikleri tüm fakülteleri kapsayacak şekilde belirlenmediğinden, alınan akademik personel eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürme potansiyeli baz alınarak istihdam edilmektedir. Bu sebeple kurum hem eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütecek hem de araştırma yapacak nitelikte öğretim üyesi istihdam etmekte yetersiz kalmakta ayrıca yazılacak projelerde çalışacak yardımcı personel (araştırma görevlisi, proje görevlisi, uzman vb.) için yeterli kadro sağlayamamaktadır. Araştırma kadrosunun niteliği ‘Üniversitenin Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme Ve Atanmalarda Aranacak Asgari Başvuru Koşulları’ tarafından belirlenmiştir ve her öğretim yılı başında her akademik personel (öğretim üyesi, araştırma ve öğretim görevlileri, uzmanlar) faaliyet raporu doldurmaktadır.

**Araştırma Kaynakları**

Üniversitemiz yeni kurulmakta olan bir üniversite olması sebebiyle mevcut birimlere eğitim-öğretim ve uygulama derslerini yürütebileceği fiziki alt yapılar için harcamalar yapmaktadır. Merkezi araştırma laboratuvarında son teknolojik cihazlar alınmış olunmasına karşın cihazların kullanımını sağlayan uzmanlar bulunması ile birlikte sayıları yetersiz kalmaktadır. Cihazların amortisman sürelerinin bitmek üzere olmasından dolayı cihaz bakım ve onarım bütçesi de ayrılamamaktadır.

Kurum içi kaynaklar ve 2015 yılında elde edilen gelirler Tablo 16’da verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 16. 2016 Yılı Döner Sermaye Gelirleri | |
| Danışmanlık Gelirleri | 97.728,00 |
| Fen Fakültesi Tahlil Analiz Gelirleri | 90.156,80 |
| YABÖM Kurs Gelirleri | 5.600,00 |
| Kızılırmak MYO Tarım Ürünü Gelirleri | 90.905,94 |
| Orman F. Tahlil Analiz | 15.265,00 |
| Orman F. Süs Bitkileri Geliri | 52.794,71 |
| Yaren CD Satış Geliri | 14,251.98 |
| Edebiyat Fakültesi. Formasyon Geliri | 951.944,59 |
| Dil Eğitim Yabancı Dil Kurs Geliri | 278.970,00 |
| Toplam | 1.597.617,02 |

Araştırma faaliyetlerine yönelik bütçe, yukarıda yer alan tabloda verilen kalemlerden gelen bütçenin %5’inin aktarılmasından sağlanmaktadır. Bu oran üniversitenin Döner Sermaye Yönetmeliğine göre belirlenmiş olup her yıl Yönetim Kurulu tarafından gözden geçirilmektedir. Bu oran gelir durumuna göre %11’e kadar arttırılabilmektedir.

**Projelere Kurum İçi Kaynak Tahsisi**

Kurum içi kaynakların tahsisinde lisansüstü öğrencilerin uygulamalı tez çalışmalarını finanse edilmesi için yüksek lisans öğrenci projeleri için 7500 TL ve doktora öğrencileri için ise 15000 TL doğrudan destek BAP tarafından sağlanmaktadır. Bunun dışında yer alan bireysel araştırma projeleri hakemler tarafından değerlendirildikten sonra bütçesi en fazla 7500 TL olacak şekilde desteklenmektedir.

**Projelere Kurum Dışı Kaynak Tahsisi**

Kurum dışı kaynak olarak TÜBİTAK, AB projeleri ve SAN-TEZ projelerinden kurum hissesi ve proje giderleri kalemi kapsamında para aktarımı yapılmaktadır. BAP projelerinin bütçesinin 7500 TL olması nedeniyle kapsamlı, cihaz alımına ve personel istihdamına (yüksek lisans ya da doktora öğrencisi, tekniker bursları) yönelik proje yazılamamaktadır. Dolayısıyla, üniversite araştırmacılarının kapsamlı araştırmalar için TÜBİTAK, AB projeleri ve SAN-TEZ projeleri yazmak dışında başka seçenekleri bulunmamaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut desteğin büyük çoğunluğu Tübitak’tan sağlanmakta olup stratejik hedefler ile kısmen uyumludur fakat yeterli değildir.

Fikri mülkiyet haklarını korumak için Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm yazılımlar lisanslıdır. Kütüphanenin sağlamış olduğu basılı ve elektronik kaynaklar üyelik kapsamında hizmete sunulmaktadır.

**İhtiyaç Duyulan Kaynakların Sürdürülebilirliği**

Üniversitenin döner sermayesinden gelen gelirlerin bir kısmı yine Döner Sermaye Yönetmeliğine göre Merkezi araştırma Lab. da bulunan cihazların bakım onarım masraflarının karşılanmasını sağlamaktadır. Bu masrafların yüksek olduğu ve döner sermaye kaynaklarının yetersiz kalması durumunda ise son çare olarak Rektörlük gideri bütçesinden aktarım yapılmaktadır. Fakültelerin fiziki veya teknik alt yapısı ise Rektörlükten o yıl için aktarılan bütçeden karşılanmaktadır.

**Araştırma Kadrosu**

Kurum tarafından araştırma personeli için Resmi Gazetede ilana çıkmasının ardından araştırma görevlileri için yazılı bilim sınavı yapmakta, öğretim üyesi için ise kurum tarafından belirlenmiş olan atanma ve yükselme kriterlerini sağlayıp sağlamadığına dair üç farklı hakemin görüşü alınmaktadır. Uzmanlar için ise kullanacağı cihazların herbiri için eğitim sertifikasına sahip olması gerekmektedir.

Araştırma görevlilerinin 2 yıl boyunca araştırma ve eğitim öğretime katkıları izlenmekte ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Yardımcı Doçent kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin ise 3 yıllık performansları üniversitemizin atanma ve yükselme kriterlerinde yer alan koşulları puan olarak sağlamaları halinde yenilenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışında sözlü sunum ve poster gibi çalışmaların yapılması için her fakültenin o yıl kendisine aktarılan bütçedeki zorunlu harcamaları dışında kalan kısmı oranında bir pay ayrılmakta ve bu bütçenin miktarına göre destek miktarı ve hangi kalemleri (uçak bileti, katılım ücreti, yolluk-yevmiye v.b.) karşılayacağı her Fakültenin Yönetim Kurulları tarafından belirlenmektedir. Bunların dışında kalan ve akademik personelin araştırma faaliyetleri için hem yurt içi hem de yurt dışında kısa ya da uzun süreli gidişler ise ikili anlaşmalar, projeler kapsamında ya da burs kazanılması durumunda üniversite bu kişileri bir yıla kadar yolluksuz-gündeliksiz fakat aldıkları maaşları devam edecek şekilde görevlendirmektedir.

ERASMUS kapsamından ise hem akademik personel (öğrenim hareketliliği) hem de idari personel kısa süreli gidişler için yaralanmaktadır.

**Atama ve Yükseltme**

Yükseköğretim Kurumlarının Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri 2547 nolu Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda belirlenmiş olup YÖK’ ün internet sayfasında Personel Daire Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Kurumlarının Öğretim Üyeliğine Atanma Kriterleri başlığı altında yayınlanmaktadır (http://personel.yok.gov.tr/AtanmaKriter/).

**Araştırmacıların Nitelik ve Niceliği**

Araştırmacıların nitelik ve niceliğinin güvence altına alınması için fakültelerde yer alan her ana bilim dalında en az 2 veya daha fazla akademik personelin ve benzer şekilde laboratuvardan sorumlu uzman sayısının en az iki kişi olacak şekilde istihdam edilmesine çalışılmaktadır. Araştırma kadrosunun niteliği ‘Üniversitenin Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme Ve Atanmalarda Aranacak Asgari Başvuru Koşulları’ tarafından belirlenmiştir ve her öğretim yılı başında her akademik personel (öğretim üyesi, araştırma ve öğretim görevlileri, uzmanlar) faaliyet raporu doldurmaktadır.

**Bilimsel Faaliyetlerin Ölçülmesi ve İzlenmesi**

Üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin ölçülmesinde eğitim-öğretimde olduğu gibi akademik personel ve bölümler temel alınmıştır. Bilimsel faaliyetler akademik teşvik uygulamasında da kullanılan puanlama tablosundan yararlanılarak değerlendirmemektedir. Akademik teşvik puanlama tablosundaki projeler, SCI/SSCI makaleler, SCI/SSCI atıflar, patent ve tasarımlar dikkate alınmıştır. Akademik teşvik tablosu temel alınarak oluşturulan Bilimsel Faaliyetler Hesaplama Tablosu EK-3’de verilmiştir.

Tablo 17 ve 18, lisans ve ön-lisan düzeyindeki bölümlerin ortalama bilimsel faaliyet puanlarını göstermektedir. Bölümlerin ortalama faaliyet puanlarının hesaplanmasında bölüm akademisyenlerinin toplamda almış oldukları puanların bölüm akademik personel sayısına bölünmesiyle elde edilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 17. Lisan Programlarının Bilimsel Faaliyet Puanları | | | |
| Akademik Birimler | Bilimsel Faaliyet Puan | Akademik Birimler | Bilimsel Faaliyet Puan |
| ***Edebiyat Fakültesi*** | 1.70 | ***Fen Fakültesi*** | 23.57 |
| Tarih Bölümü | 1.35 | Matematik | 6.64 |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü | 2.55 | Biyoloji | 33.70 |
| Felsefe Bölümü | 2.65 | Kimya | 36.31 |
| Sosyoloji Bölümü | 2.55 | Fizik | 26.66 |
| Coğrafya Bölümü | 0 | İstatistik | 0 |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü | 0 | ***Güzel Sanatlar Fakültesi*** | 1.22 |
| Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü | 0 | Resim | 0 |
| Eğitim Bilimleri Bölümü | 0.75 | Seramik | 4.50 |
| Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü | 3.35 | Grafik Tasarım | 2.57 |
| Arkeoloji Bölümü | 0 | Müzik Teknolojileri | 0 |
| ***İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*** | 2.87 | Temel Sanat Bilimleri | 0 |
| İktisat | 2.12 | Moda ve Tekstil Tasarımı | 0 |
| İşletme | 0.69 | Sinema-Televizyon | 0 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 0 | Heykel | 4.5 |
| Uluslararası İlişkiler | 1.67 | ***Orman Fakültesi*** | 14.05 |
| Bankacılık ve Finans | 0 | Orman Mühendisliği | 17.35 |
| Uluslararası Ticaret | 15.22 | Peyzaj | 6.47 |
| Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri | 0 | **Sağlık Yüksekokulu** | 4.66 |
| Sosyal Hizmetler | 0 | Hemşirelik | 3.55 |
| ***Mühendislik Fakültesi*** | 16.68 | Beslenme ve Diyetetik | 3.95 |
| Gıda Mühendisliği | 21.94 | Çocuk Gelişimi | 0 |
| Kimya Mühendisliği | 14.67 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 24.50 |
| Elektrik-Elektronik Müh. | 12.62 | Sağlık Yönetimi | 0 |
| İnşaat Mühendisliği | 0 | ***Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu*** | 0 |
|  |  | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 18. Ön-Lisans Programlarının Bilimsel Faaliyet Puanı | | | |
| Akademik Birimler | Bilimsel Faaliyet Puan | Akademik Birimler | Bilimsel Faaliyet Puan |
| ***MYO*** | 0 | ***Kızılırmak MYO*** | 18.85 |
| **Bilgisayar Programcılığı Programı** | 0 | Bitkisel ve Hayvansal Üretim | 14.74 |
| **Elektrik Programı** | 0 | Park ve Bahçe Bitkileri | 27.08 |
| **İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı** | 0 | Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık | 0 |
| **Mekatronik Programı** | 0 | ***Yapraklı MYO*** | 2.80 |
| **Elektronik Haberleşme Teknolojisi** | 0 | Bitkisel ve Hayvansal Üretim | 14.91 |
| **Elektronik Teknolojisi** | 0 | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik | 0 |
| **Makine** | 0 | ***Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO*** | 3.00 |
| **İnşaat Teknolojisi** | 0 | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** | 4.13 |
| **Mobilya Dekorasyon** | 0 | **Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Anestezi** | 0 |
| **İşletme Yönetimi** | 0 | ***Çerkeş MYO*** |  |
| **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları** | 0 | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi | 0 |
| **Turizm ve Otel İşletmeciliği** | 0 |  |  |
| **Bankacılık ve Sigortacılık** | 0 |  |  |
| **Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı** | 0 |  |  |
| **Endüstri Ürünleri Tasarımı** | 0 |  |  |
| Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri | 0 |  |  |

**D. YÖNETİM SİSTEMİ**

Kalite güvence sisteminin üçüncü bileşeni olan yönetim sisteminde,

(i) yöneticilerin liderlik özelliği,

(ii) paydaşların memnuniyet düzeyi,

(iii) akademisyenlerin kurumsal uyum düzeyi ve

(iv) vizyon-misyon farkındalığının/gerçekleşmesinin ölçülmesi

dikkate alınmaktadır. Yöneticiler, astları, üstleri ve hizmet verdikleri kişiler tarafından değerlendirilmektedir. Yöneticinin almış olduğu etkinlik puanı, aynı makama veya muadili kabul edilebilecek makamdaki yöneticiler arasında yapılacak karşılaştırmayla değerlendirilmektedir. Örneğin daire başkanlarının veya dekanların almış oldukları puanların ortalaması alınarak ortalamanın altında kalıp kalmadıklarına göre değerlendirme yapılır. Dekanlar, müdürler, bölüm başkanları, daire başkanları ve fakülte/yo/myo/enstitü sekreterleri kendi içlerinde en yüksek etkinlik puanına sahip olanlar Üniversitenin akademik açılış töreninde plaketle onurize edilirler.

Yönetim sisteminin ikinci bileşeni iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyine bağlıdır. İç paydaşlarda akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti temel alınırken dış paydaş olarak mezunların kariyerindeki memnuniyet düzeyi ölçülmeye çalışılmaktadır. Memnuniyet düzeylerinin ölçümlerinde iyileştirme alanları yine anketin genel ortalama değerine göre yapılmaktadır. Örneğin genel memnuniyet düzeyi 4,10 ise en düşük değerlerden başlayarak ortalama değere kadar olan alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yönetim sisteminin üçüncü bileşeni olan kurumsal uyum, akademik personelin bölüm içindeki uyumunu ölçmeye yöneliktir. Bu alanda hem birey olarak akademik personelin kurumsal uyumu bölüm ortalamasının altında kalabilir hem de bölümün ortalama puanı diğer bölümlerin altında kalabilir. İyileştirmeler bireylerin çevreleriyle ilişkilerinde pozitif yaklaşımlar göstermesi ve bölüme karşı aidiyet duygusu geliştirmesi gibi münferit çabaların yanında bölüm başkanının bölüme karşı aidiyet oluşturan açılımlar yapmasıyla gerçekleşecektir.

Yönetim sisteminin dördüncü bileşeni olan vizyon ve misyon kısmında Üniversitenin iç paydaşı olan akademik ve idari personelle öğrencilerin vizyon/misyon farkındalıkları izlenmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 19. Yöneticilerin Etkinlik Puanları | |
| Yönetici Kategorileri | Ortalama  Etkinlik Puanı |
| * Rektör ve Rektör Yardımcıları |  |
| * Dekanlar |  |
| * Müdürler |  |
| * Dekan Yardımcıları |  |
| * Müdür Yardımcıları |  |
| * Bölüm Başkanları |  |
| * Gn. Skr. ve Daire Başkanları |  |
| * Fakülte/YO/Ens. Sekreterleri |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 20. Paydaş Memnuniyeti | |
|  | Memnuniyet Puanı |
| İç paydaş Memnuniyeti |  |
| * Akademik Personel Memnuniyeti |  |
| * İdari Personel Memnuniyeti |  |
| * Öğrenci Memnuniyeti |  |
| Dış Paydaş Memnuniyeti |  |
| * Mezunların Memnuniyeti |  |
| * İşveren Memnuniyeti |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 21. Lisans Programlarının Kurumsal Uyumu | | | |
| Akademik Birimler | Kurumsal Uyum Puanı | Akademik Birimler | Kurumsal Uyum Puanı |
| ***Edebiyat Fakültesi*** |  | ***Orman Fakültesi*** |  |
| Tarih Bölümü |  | Orman Mühendisliği |  |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |  | Peyzaj |  |
| Felsefe Bölümü |  | ***Fen Fakültesi*** |  |
| Sosyoloji Bölümü |  | Matematik |  |
| Coğrafya Bölümü |  | Biyoloji |  |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü |  | Kimya |  |
| Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü |  | Fizik |  |
| Psikoloji |  | ***Güzel Sanatlar Fakültesi*** |  |
| Eğitim Bilimleri Bölümü |  | Resim |  |
| Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü |  | Seramik |  |
| Arkeoloji Bölümü |  | Grafik Tasarım |  |
| ***İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi*** |  | Müzik Teknolojileri |  |
| İktisat |  | Temel Sanat Bilimleri |  |
| İşletme |  | Moda ve Tekstil Tasarımı |  |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |  | Sinema-Televizyon |  |
| Uluslararası İlişkiler |  | Heykel |  |
| Bankacılık ve Finans |  | **Sağlık Yüksekokulu** |  |
| Uluslararası Ticaret |  | Hemşirelik |  |
| Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri |  | Beslenme ve Diyetetik |  |
| Sosyal Hizmetler |  | Çocuk Gelişimi |  |
| ***Mühendislik Fakültesi*** |  | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon |  |
| Gıda Mühendisliği |  | Sağlık Yönetimi |  |
| Kimya Mühendisliği |  | ***Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu*** |  |
| Elektrik-Elektronik Müh. |  | Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik |  |
| İnşaat Mühendisliği |  | Turizm Rehberliği |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 22. Ön-Lisans Programlarının Kurumsal Uyum | | | |
| Akademik Birimler | Kurumsal Uyum Puanı | Akademik Birimler | Kurumsal Uyum Puanı |
| ***MYO*** |  | ***Kızılırmak MYO*** |  |
| **Bilgisayar Programcılığı** |  | Bitkisel ve Hayvansal Üretim |  |
| **Elektrik** |  | Park ve Bahçe Bitkileri |  |
| **İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi** |  | Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık |  |
| **Mekatronik** |  |  |  |
| **Elektronik Haberleşme Teknolojisi** |  | ***Yapraklı MYO*** |  |
| **Elektronik Teknolojisi** |  | Bitkisel ve Hayvansal Üretim |  |
| **Makine** |  | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik |  |
| **İnşaat Teknolojisi** |  |  |  |
| **Mobilya Dekorasyon** |  | ***Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO*** |  |
| **İşletme Yönetimi** |  | **Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü** |  |
| **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları** |  | **Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri** |  |
| **Turizm ve Otel İşletmeciliği** |  |  |  |
| **Bankacılık ve Sigortacılık** |  | ***Çerkeş MYO*** |  |
| **Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı** |  | Malzeme ve Malzeme İşleme Tekn. |  |
| **Endüstri Ürünleri Tasarımı** |  |  |  |
| Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tablo 23. Misyon Ve Vizyon Farkındalığı | |
|  | Puan |
| * Akademik Personel Farkındalığı |  |
| * İdari Personel Farkındalığı |  |
| * Öğrenci Farkındalığı |  |

**E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tablo 24. Akademik Birimlerin Eğitim-Öğretim, Bilimsel Faaliyet ve Kurumsal Uyum Puanları | | | |
| Akademik Birimler | Eğitim-Öğretim  Puanı | Bilimsel Faaliyet Puanı | Kurumsal Uyum  Puanı |
| Edebiyat Fakültesi | 4,23 | 1,70 |  |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 4,14 | 2,87 |  |
| Mühendislik Fakültesi | 3,92 | 16,68 |  |
| Fen Fakültesi | 4,12 | 23,57 |  |
| Orman Fakültesi | 4,16 | 14,05 |  |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 4,20 | 1,22 |  |
| Sağlık Yüksekokulu | 4,14 | 4,66 |  |
| Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu | - | 0 |  |
| MYO | 4,13 | 0 |  |
| Kızılırmak MYO | 4,56 | 18,85 |  |
| Yapraklı MYO | 4,38 | 2,80 |  |
| Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO | 4,31 | 3 |  |
| Çerkeş MYO | - | 0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tablo 25.** Akademik Birimlerin Eğitim-Öğretim, Bilimsel Faaliyet ve Kurumsal Uyum Puanları | |
|  | Ortalama Puan |
| Eğitim-Öğretim Puanı  Lisans  Ön-lisans | 4.18  4.20  4.13 |
| Bilimsel Faaliyet Puanı  Lisans  Ön-lisans | 6.87  8.20  1.98 |
| Yönetim Puanı   * Yönetici Etkinlik Puanı * Paydaş Memnuniyeti * Misyon ve Vizyon Farkındalığı * Kurumsal Uyum |  |

**EK-1**

**Laboratuvarlar ve Yapılan Çalışmalar**

|  |  |
| --- | --- |
| **KİMYA BÖLÜMÜ** | |
| Bitki Araştırma Laboratuvarı | Bu laboratuvar, bitki materyallerinin özütlenmesi, özütlerin kromagrafik yöntemlerle ayrıştırılıp saflaştırılması işlemleri için kullanılır. |
| HPLC-TOF/MS ve  GC-MS Laboratuvarı | İçeriği bilinmeyen örneklerdeki bileşenlerin nitel ve nicel analizi yapılmaktadır. |
| NMR Laboratuvarı | Tekstil, gıda, boya, ilaç, tarım, biyokimya, sentetik kimya, petrokimya endüstrisi gibi birçok sektörde moleküllerin kimyasal yapı analizinde kullanılır. |
| ICP-MS Laboratuvarı | Özellikle su ve toprak analizlerinde olmak üzere örnekteki çok az derişimlerde bulunan elementlerin analizinde kullanılır. |
| Hücre Kültür Laboratuvarı-I | Biyoaktif bileşiklerin ve bitki ekstrelerinin *in vitro* koşullarda kanser hücrelerine karşı xCELLigence ile aktiviteleri incelenir. |
| Hücre Kültür Laboratuvarı-II | Biyoaktif bileşiklerin ve bitki ekstrelerinin *in vitro* koşullarda kanser hücrelerine karşı ELİZA ile aktiviteleri incelenir. |
| Fizikokimya Laboratuvarı | Genel araştırmalar için kullanılmaktadır. |
| Organik Sentez Laboratuvarı | Organik moleküllerin sentezi yapılmaktadır. |
| Analitik Araştırma Laboratuvarı | ICP-MS analizleri için örnekler hazırlanmasında ve diğer araştırma faaliyetlerinde kullanılır. |
| Anorganik Kimya Laboratuvarı | Genel araştırmalar için kullanılmaktadır. |
| Doğal Ürünler Laboratuvarı | Doğal ya da sentez yoluyla elde edilen bileşiklerin antioksidan aktivitelerinin belirlenmesi ve bileşiklerin içerdiği element oranlarının belirlenmesi için kullanılmaktadır. |
| **BİYOLOJİ BÖLÜMÜ** | |
| Moleküler Biyoloji Laboratuvarı | Polimeraz Zincir Reaksiyonu (PZR),  Real Time PZR, Nükleik asit izolasyonları, Santrifüj ile faz ayırma, Isı Bloğu ile inkübasyon çalışmaları yapılmaktadır. |
| Jel Analiz Laboratuvarı | Ortamda çözünmüş DNA, RNA, protein moleküllerinin elektriksel alanda elektrik yüklerine göre göç etmeleri ve UV görüntülemesi, Transformasyon işlemleri için bakteri yetiştirme işlemleri, Katı ve sıvı maddelerin sıcaklık ve basınç altında steril edilmesi çalışmaları yapılmaktadır. |
| Transkriptomik Laboratuvarı | Yeni nesil dizileme işlemleri: Bu sistem ile genom, transkriptom, DNA-protein etkileşimlerinin biyolojik araştırmaları ve mRNA, küçük RNA profili, transkripsiyon faktör bağlanma bölgelerinin genom boyu karakterizasyonu, kromatin yapısı ve metilasyon paterni, atasal DNA mikrobiyolojisi ve metagenomik analizleri yapılmaktadır.  Mikro-array çalışması: DNA mikroçip teknolojisiyle gen ifadesi profilinin çıkarılması çalışmaları yapılmaktadır. |
| Genomik Laboratuvarı | DNA ve RNA’nın kalite tayininin belirlenmesinde, Bakteri üretimi, transformasyon gibi çalışmalar yapılmaktadır. |
| Öğrenci Laboratuvarı | Dönem içerisinde Lisans, Y. Lisans ve doktora öğrencilerinin çalışmalarının yapıldığı laboratuvardır. |
| Zooloji Laboratuvarı | Omurgalı ve omurgasız canlıların teşhis, tahlit ve karyotip analizleri yapılmaktadır. |
| Mikrobiyoloji Laboratuvarı | Mikroorganizma kaynaklı bitki hastalıklarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine çalışmalar yapılmaktadır. |
| Biyoteknoloji Laboratuvarı | Bakterilerden gen klonlama, protein analizleri ve Elisa testleri yapılmaktadır. |
| Botanik Laboratuvarı | Tohumlu ve tohumsuz bitkilerin teşhisi, çevresel ve ekolojik olarak değerlendirilmesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KİMYA MÜHENDİSLİĞİ** | |
| Labratuvarı-1 | Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-2 | Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-3 | Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-4 | Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-5 | Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-6 | Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Laboratuvarı-7 | Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Cevher Hazırlama Lab. | Öğrenci Uygulamaları-Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| **GIDA MÜHENDİSLİĞİ** | |
| ARGE Lab-1 | Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| ARGE Lab-2 | Araştırma Faaliyetleri için kullanılmaktadır. |
| Enstrümental Analiz Lab | Araştırma Faaliyetleri ve Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır. |
| Numune Hazırlama | Araştırma Faaliyetleri ve Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır. |
| Kimyasal Analiz Lab. | Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır. |
| Mikrobiyoloji Lab. | Öğrenci Uygulamaları için kullanılmaktadır. |
| **KIZILIRMAK MESLEK YÜKSEKOKULU** | |
| Öğrenci uygulama ve bilimsel araştırmalar Laboratuvarı | Öğrencilere laboratuvar çalışma prensiplerinin öğretilmesi, derslerde bitki analizlerinin gösterilmesi, bilimsel çalışmaların yapılması ve Bitki fizyoloji ve biyokimyasal analizlerin gerçekleştirilmesi |
| **ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ** | |
| Toprak İlmi ve Ekoloji Laboratuvarı | Toprak Analizleri yapılmaktadır. |
| Silvikültür Laboratuvarı | Herhangi bir çalışma yoktur. |
| Havza Yönetimi laboratuvarı | Toprak ve Su Analizleri yapılmaktadır. |
| Orman Koruma Lab. | Böcek ve Hastalık Türlerinin Teşhisi yapılmaktadır. |
| Orman Botaniği Lab | Mikroskopla öğrenci uygulamaları ve Bitki teşhisi yapılmaktadır. |
| Limnoloji ve Orman Patolojisi | Su Analizleri, Mikroskopla öğrenci uygulamaları ve Orman Zararlılarının (Mantar) Teşhis çalışmaları yapılmaktadır. |
| Bilgisayar ve CBS Lab | Temel Bilgisayar ve CBS Eğitimi |
| Toprak Ekolojisi Lab | Toprak Canlılarının Topluluk Yapısı |
| **FİZİK BÖLÜMÜ** | |
| Fizik Araştırma Laboratuvarı | Manyetik nanoparçacık üretim araştırmaları-kimyasal yöntemleri, film üretimi, DSC termal analiz, Normal ve hızlı katılaşma özelliklerinin belirlenmesi, Vickers mikro sertlik testi, spin kaplama çalışmaları yapılmaktadır. |
| Simulasyon Laboratuvarı | Moleküler analiz araştırmaları |

**EK-2**

1. **TÜBİTAK PROJELERİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proje No** | | **Proje Adı** |
|  | | **FEN FAKÜLTESİ** |
| 114O707 | Yarı Kurak Alanlarda Bitki Tür Zenginliği ve Çeşitliliği ile Çölleşme Eğilimi Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi: Çankırı- Eldivan Örneği | |
| 214Z171 | Kaya Tuzundan İzole Edilmiş Halofilik Bir Bakteride Tuza Direncin Transkriptom Analiziyle İncelenmesi ve Biyoteknolojik Öneme Sahip Enzimlerin Karakterizasyonu | |
| 112T365 | Hplc-Icp-Ms Tekniği Ile Balıklarda Eşzamanlı Cıva Ve Selenyum Türlemesi | |
| 113O104 | Kuru Fasulyede Yüksek Sıcaklığa ve Kuraklık Stresine Toleranslı Materyallerin Belirlenerek Islah Programlarında Değerlendirilmesi | |
| 112O502 | Yeni Nesil Dizileme İle Zeytin'in (Olea Europaea L.) Tüm Genom Ve Transkriptom Dizilemesi | |
| 115Z364 | Kocaçay Deltası, İğneada ve Acarlar Longoz Ormanlarının Briyofit Florası | |
| 214O059 | Marmara ve Karadeniz Bölgeleri Şimşir Orman Alanlarında ve Fidanlıklarında Görülen Fungal Kuruma Nedenlerinin Araştırılması | |
| 214O117 | Yabani Ve Kültür Zeytininde Metillenmiş Dna İmmunoçöktürme - Dizileme (Medıd-Seq) İle Tüm Genom Metilasyon Profilinin Çıkarılması | |
| 214O244 | Doğadan Toplanan Salvia Türlerinin Çeşit Islahına Yönelik Tarımsal Özellikleri, Önemli Kalite ve Toksikolojik Parametrelerinin Belirlenmesi ve Moleküler Karakterizasyonu | |
| 214S359 | Rekombinant Alt Ünite Tüberküloz Aşısı için Yeni Antijenlerin Geliştirilmesi | |
| 215O040 | Farklı Vermikompost Ekstraktlarının Domateste Fusarium Oxysporum F.Sp. Radicis-Lycopersici' yi Baskılama Etkinliklerinin Belirlenmesi | |
| 115F045 | Yüksek Değerlikli Metal Katkılı Zno İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Piroliz Yöntemi Ile Üretilmesi, Elektriksel Ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi | |
| 112T806 | AĞIR METALLERİN SEÇİCİ EKSTRAKSİYONU İÇİN İMİDAZOLYUM TUZLARI İÇEREN POLİMER İÇERİKLİ MEMBRANLARIN ÜRETİMİ KARAKTERİZASYONU VE TAŞINIM SİSTEMİNİN YAPAY SİNİR AĞLARI KULLANILARAK MODELLENMESİ | |
| 114Z152 | Çankırı Ve Çevresinde Yayılış Gösteren Endemik Astragalus Leucothrix Freyn& Bornm. Bitkisinin Antiproliferatif Aktivite Yönlendirmeli Sekonder Metabolitlerinin İzolasyonu Ve Karekterizasyonu | |
| 114Z198 | Endemik Bazı Astragalus Türlerinin Biyojeokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi | |
| 114Z572 | Saydam İletken Oksit Filmleri Olarak Nadir Toprak Elementi (Re) Katkili Bir Boyutlu Zno Nanoyapilarinin Sentezlenmesi Ve Karakterize Edilmesi | |
| 115Z089 | Rat NRK-52E Hücrelerinde Metilciva Etkili Oksidadif Stres Üzerinde Kafeik Asidin Muhtemel Koruyucu Etkisinin Araştırılması | |
| 115Z627 | Satureja Boissieri Bitkisinden Aktif Bileşenlerin İzolasyonu, Kanser Aktivitelerinin İncelenmesi ve NMR Teknikleri ile Yapı Tayini | |
| 115Z768 | Pomza Katkılı Asimetrik Polimer Içerikli Kompozit Membranların Cr(Vi) Gideriminde Kullanımının Araştırılması | |
|  | **MÜHENDİSLİK** | |
| 114E419 | Maksimum Güçlü, Minimum Kaykı Momentli ve Harici Rotorlu Kalıcı Mıknatıslı Senkron Jeneratör Tasarımı, Optimizasyonu ve Deneysel Doğrulaması | |
| 214O720 | Isıl İşlem Yöntem ve Koşullarının Beyaz Peynirin Reolojik, Tekstürel Özellikleri ve Proteolizi Üzerine Etkisi | |
| 113M133 | Nano Kapsüllenmiş Faz Değiştiren Madde İçeren Nanoakişkanin Dairesel Bir Boruda Akişinda Isi Transferinin Deneysel İncelenmesi | |
| 113M548 | Yerli Hematit Cevherinin Kimyasal Döngülü Yanma Prosesinde Oksijen Taşıma Performansının Belirlenmesi | |
| 214M392 | Polimerik Atıklar İçeren Hazır Betonun Mekanik Ve Akışkanlık Özellikleri Ile Termal Direncinin İyileştirilmesi: İki Aşamalı Çok Yanıtlı Optimizasyon Uygulaması | |
|  | **ORMAN FAKÜLTESİ** | |
| 213O026 | Ilgaz Orman İşletme Müdürlüğü-Yenice Orman İşletme Şefliği Sınırları İçerisinde Yayılış Gösteren Saf Karaçam (Pinus Nigra Arnold. Subsp. Pallasiana (Lamb.) Holmboe) Meşcerelerinde Yersel Ölçümler Ve Uzaktan Algılama Teknolojileri İle Yaprak Alan İndeksinin Tahmin Edilmesi | |
| 215O572 | Çankırı Bölgesi Karaçam (Pinus nigra arnold.) Meşcerelerinde Ölüörtü Ayrışması ile Mikroeklembacaklılar ve Mikrobiyal Aktivitenin Zamansal Değişimi ve Toprağa Verilen Besin Maddeleri | |
|  | **SAĞLIK Y.O.** | |
| 215O047 | Türkiye'de Saptanan Tavuk Anemi Virüsünün Moleküler Karakterizasyonu | |
| 214S387 | Aspirasyonsuz Hızlı Aşı Uygulama Tekniği İle Manuel Basınç Uygulamasının 4-6 Aylık Bebeklerde Ağrı Düzeyi ve Ağlama Süresine Etkisi | |
|  | **EDEBİYAT FAKÜLTESİ** | |
| 113K101 | Türkiye'nin İskân Tarihinde Önemli Bir Problem: Kaybolan Yerleşmeler | |
|  | **DOKUZ EYLÜL Ü. İZMİR ULUSLARARASI BİYOTIP VE GENOM ENSTİTÜSÜ** | |
| 113O016 | Ekmeklik Buğdayda Transkriptom Ve Metabolom Analizleri Kullanılarak Kuraklık Ve Yüksek Sıcaklık Stresine Dayanıklı Çeşit Islahı | |

1. **BAP PROJELERİ-BİTEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje No** | **Proje Adı** |
| **2012/14** | Serum Bor Düzeyinin Glukoz ve Lipid Metabolizması ve Bazı BiyoKimyasal Parametreler Üstündeki Etkisinin İncelenmesi |
| **2013-13** | Gürgenli Dağı (Bayramören - Çankırı) Ve Çevresinin Ciğerotları (Marchantıophyta) Florası |
| **OF171215B36** | Sakız Ağacı (Pistacia lentiscus L.) Yetiştiriciliği Projelerinin Ekonomik Analizi |
| **2013-08** | Bir sarıçam+karaçam karışık meşceresinde örtü yangınını takiben toprak özelliklerindeki değişimin belirlenmesi: Ilgaz-Hızardere Orman İşletme Şefliği Örneği |
| **2014-03** | Dr.İbrahim Temo-Derviş Hima Mektuplaşması ( Transkripsiyon Ve Değerlendirme) |
| **2014L09** | Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda Plantago major'un biyokimyasal etkileri. |
| **2014L12** | Endemik Dianthus ancyrensis Hausskn. & Bornm., Dianthus balansae Boiss., Dianthus zederbaueri Vierh. (Caryophyllaceae) Taksonlarının Bitki Ekstrelerinin Fitokimyasal Analizi ve Antiproliferatif ve Sitotoksik Aktivitelerinin Belirlenmesi |
| **EF28015B07** | Çankırı Halk İnanışları ve Efsaneleri |
| **EY28015B09** | Haşhaş (Papaver somniferum L.) Bitkisinde RNA Dizileme Yoluyla Belirlenen Genlerin Analizi |
| **FF28015B03** | Zeytinde Transpozon Aktivitesinin Gerçek Zamanlı RT-PZR İle Ölçülmesi |
| **MF050315B14** | Çankırı Karatekin Üniversitesi Uluyazı Kampüsü rüzgâr potansiyelinin belirlenmesi için rüzgâr analiz sistemi tasarımı ve gerçekleştirilmesi |
| **FF12035L21** | Çankırı İli Kemiricilerinin (Mammalia: Rodentia) Karyolojisi |
| **FF12035B16** | Çankırı İli Eldivan Yöresinde Bitki Tür Zenginliği Ve Çeşitlilği İle Topoğrafya-Toprak Etkileşiminin Modellenmesi |
| **FF12035L19** | Yabani Zeytin (Olea europeae oleaster) Bitkisi Genomunda MADS-Box Transkripsiyon Faktörü Ailesi Tanımlanması ve qRT-PCR ile İfade Analizi |
| **FF12035L16** | Ekmeklik Buğday (Triticum aestivum L.)'da Kuraklık Stresi Dayanıklılığı ile İlişkili DNA Markörlerin Belirlenmesi |
| **FF12035L15** | Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda Plantago major'un ağız florası ve immün sistem üzerine olan etkisi. |
| **FF12035B17** | Fotovoltaik Güneş Pillerinde Kullanılan n-ZnO ve p-CuO Filmlerinin SILAR yöntemi ile Üretilmesi ve Karakterizasyonu |
| **İİBF12035L14** | Kyoto Protokolüne İlişkin Birleşmiş Milletlerin Rolü: Karbon Ticaretinin Çevre Etiği Açısından Değerlendirilmesi |
| **MF060515B20** | Kalsiyum oksalat kristalizasyonuna polielektrolitlerin etkisi |
| **KYO060515L26** | Çeşit Adayı Atdişi Hibrit Mısırların Çankırı ve Kızılırmak Şartlarında Agronomik Performanslarının Belirlenmesi |
| **FF080515B30** | Perralderia.sp bitkisinin n-butanol ekstraktının ratlardaki pentaklorofenolün neden olduğu toksisiteye karşı in vivo antioksidan ve in vitro antikanser aktivitelerinin incelenmesi |
| **SYO060515B18** | Curcuma longa, Equisetum arvense, Olea europaea Yaprağı ve Plantago lanceolota Ticari Ekstraktlarının İn-vitro Antibakteriyel Aktivitelerinin Araştırılması |
| **EF060515B32** | Çağdaş Felsefenin Klasiklerini Belirlemeye Yönelik Uygulamalı Bir Araştırma |
| **MF060515L25** | Üleksit Cevherinden Kükürt Dioksit Gazıyla Sodyum Pentaborat Üretiminin Optimizasyonu |
| **FF060515B33** | Çimlenme Engeli Olan Orman Ağacı Tohumlarının Çimlendirilmesinde Bazı Bitki Ekstrelerinin Etkileri |
| **EF190615L28** | Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürkçülük Derslerinde "İstiklal Yolu"nun Öğretimi: (Mevcut Ders Kitapları, Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri Ve Çağdaş Yayınlar Işığında Yeni Bir Ünite Tasarımı) |
| **MF060515B29** | Ortogonal Dizinler Kullanarak Kimyasal Buhar Çöktürme Yöntemi ile Büyütülen Grafenin Ana Etkileri Analizi |
| **OF190615D05** | Oduna Dayalı Orman Ürünlerinde Stratejik Pazarlama Analizi (Kastamonu Orman Bölge Müdürlüğü Örneği) |
| **MF060515B19** | Deney Tasarımı Kullanarak Hummers Yöntemi ile Elde Edilen Grafenin Faktör Etkileri Analizi |
| **MF111115L33** | Sentez Gazının Kimyasal Döngülü Yanmasının İncelenmesi |
| **MF111115L35** | Yerli kaynaklar kullanılarak karbotermik yöntemle üretilen ferrobora alüminyumun etkisi |
| **İİBF291215L43** | İktisadi Öğretide Schumpeteryan Yaratıcı Yıkım |
| **FF170215B35** | Anadolu daki bazı Abies (Köknar/Göknar) Taksonları Bitki Ekstrelerinin Kimyasal Bileşenlerinin Karakterizasyonu ve Antikanser Aktivitelerinin Araştırılması |

1. **BAP PROJELERİ-DEVAM EDEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje No** | **Proje Adı** |
| **2013-05** | Çankırı ili memeli (classıs:mammalıa)Faunası |
| **2013-11** | Bazı Astragalus (Fabaceae) türlerinin antiproliferatif etkilerinin incelenmesi ve biyoaktif bileşenlerin izolasyonu |
| **2013-14** | Bursa Kenti Reşat Oyal Kültür ve Merinos Parklarının Kullanıcı Profilinin Belirlenmesi, Tercih ve Beklentilerinin Karşılaştırılması |
| **2013-03** | Gezici Orman Üretim İşçilerinin Sağlık ve Çalışma Yeri sorunları Üzerine Araştırmalar |
| **2013-16** | Asteracea familyasına ait bazı bitki türlerinin fitokimyasal ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi |
| **2014L04** | Piruvat Kinaz İzoenzim M2 Aktivitesi Üzerinde Bazı Polifenol Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması |
| **2014L07** | Çankırı Kentsel Açık-Yeşil Alan Sisteminin Belirlenmesi |
| **2014L08** | Isı Transfer Uygulamaları İçin Nanokapsüllenmiş Faz Değiştiren Madde İçeren Süspansiyonların Hazırlanması ve Karakterizasyonu |
| **2014D01** | Tragopogon dubius, Polygonun cognatum ve Scorzonera lacinitia ntn fitokimyasal ve bazı biyolojik aktivitelerinin incelenme |
| **2014L06** | Hekzokinaz 2 Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Flavonoidlerin Etkisinin Araştırılması |
| **2014L10** | Melisa, Kantaron, Ekinezya ve Dağ Çayı bitkilerinde fitokimyasal ve aktivite çalışmaları |
| **MY28015B08** | Üniversitede Öğrenim Gören Bayan Öğrencilerin Barındıkları Yerlerdeki İhtiyaçlarını Karşılayacak Optimum Elbise Dolabı Tasarımının Geliştirilmesi |
| **FF 28015 B02** | Noskapin ve Morfin oranları yüksek melez haşhaş (Papaver somniferum L.) hatlarının bazı tarımsal ve bitkisel özelliklerinin belirlenmesi |
| **FF28015B01** | Cirsium arvense bitkisinin gövde-yaprak ve çiçek ekstrelerinin antiproliferatif ve fitokimyasal potansiyelinin belirlenmesi |
| **FF28015B12** | Güneş Hücrelerinde Kullanılan ZnO?in Sentezlenmesi ve Özelliklerinin Araştırılması |
| **FF 28015 B04** | Al-Cu-Fe-Mg Kuazikristal Alaşımlarının Mikroyapı ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi |
| **FF28015B13** | Santolina chamaecyparissus bitkisinin kimyasal içeriğinin belirlenmesi ve antikanser aktivitesinin Real Time Cell Analyser ile incelenmesi |
| **YY28015B11** | Çankırı'ya Has Bazı Endemik Bitki Türlerinin Floristik, Ekolojik, Morfolojik, Etnobotanik, Coğrafik Özellikleri ile Ekonomik ve Tıbbi Kullanım Potansiyellerinin Araştırılması |
| **FF 28015 B05** | İzmir ili sınırları içinde seçilen kestane bahçelerinde kestane kanseri hastalığı (Cryphonectria parasitica (Murr.)' nın hipovirülent izolatlarla biyolojik savaşımı. |
| **OF12035D02** | Tosya (Kastamonu) İlçesinin Florası ve Etnobotaniği |
| **MF050315B15** | Fırçasız Doğru Akım Motorları (Fdam) İçin Dspace Tabanlı Esnek Sürücü Tasarımı Ve Uygulaması |
| **FF2801B06** | Rat C6 hücrelerinde metilciva etkili oksidadif stres üzerinde baicaleinin muhtemel koruyucu etkisinin araştırılması |
| **FF060515L24** | Çankırı İlinde Trafik ve Karayollarının Memeli Hayvanlar Üzerine Etkisi |
| **MF060515D04** | Kolemanitin SO2 ile çözündürülmesinin kinetiğinin ve optimizasyonunun incelenmesi |
| **MF060515D03** | Güneş Pillerinde Saydam İletken Oksit Tabakası Olarak Kullanılan ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi ve Karakterize Edilmesi |
| **MF060515L22** | Çinko Oksitin Antibakteriyel Etkisi |
| **FF060515L27** | Elektrokimyasal Yöntemle Üretilen Grafenin Bazı Organik Faz Değiştiren Maddelerin Termal İletkenlikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi |
| **FF060515B31** | Çankırı ve ilçeleri çeşme sularında eser elementlerin ve inorganik arsenik türlerinin tayini |
| **GSF060515B23** | Geleneksel Keçe Sanatı Uygulamaları ile Çankırı Bölgesine Has Hediyelik Eşya Tasarımı ve Üretimi |
| **FF060515B34** | Çankırı İli Yarasalarının (Mammalia: Chiroptera) Moleküler Karakterizasyonu |
| **FF060515B25** | İmidazolyum türevi iyonik sıvılar ile rodyum kaplama çözeltilerinden rodyum geri kazanımı |
| **FF060515B27** | Cymbopogan spp. ve Helianthemum spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antibakteriyel Aktivitelerinin Araştırılması |
| **SYO060515B24** | Cymbopogan spp. ve Helianthemum spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması |
| **MF060515B21** | Bitkisel Yağların Özelliklerinin İyileştirilerek Madeni Yağ Sektöründe Kullanımının Araştırılması |
| **MF060515B22** | Işıltılı Ark Boşalım Mikroplazmasının Gıda Atıklarında Bulunan Bazı Organik Kirleticilerin Uzaklaştırılması Üzerine Etkisinin Belirlenmesi |
| **FF240815L29** | Çankırı ekolojik koşullarında Salvia multicaulis ve S. absconditiflora'nın kültüre alınması |
| **FF240815L31** | Tıbbi Adaçayında (Salvia officinalis) Kuraklık Stresine Dayanıklı Hatların Belirlenmesi |
| **FF240815L30** | Kızılırmak'ta yaşayan bazı balık çeşitlerinde selenyum türlemesi |
| **FF011015D06** | Kickxia lanigera ve Kickxia spuria Bitkilerinde Aktivite Yönlendirmeli İzolasyon Çalışmaları |
| **FF011015L32** | Meyve suyu endüstrisinde yan ürün olan meyve posalarından değerli kimyasalların izolasyonu ve aktivite çalışmaları |
| **FF111115L36** | Rat NRK-52E Hücrelerinde Metilciva Etkili Oksidatif Stres Üzerinde Fenolik Asitlerin Muhtemel Koruyucu Etkisinin Araştırılması |
| **FF111115L34** | İnsan Eritrosit 6-Fosfoglukonat Dehidrogenaz Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Doğal Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması |
| **FF031114B05** | Farklı Metal Katkılı ZnO İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Piroliz Yöntemi ile Üretilmesi, Elektriksel ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi |
| **FF231215L40** | Yüksek Değerlikli Metal Katkılı ZnO İnce Filmlerinin Ultrasonik Sprey Piroliz Yöntemi İle Üretilmesi, Elektriksel ve Optik Özelliklerinin Belirlenmesi |
| **FF231215L41** | Ereyik Eğirme Yöntemiyle Al-%8Ni, Al-%8Sm, Al-%8Ni-%8Sm Alaşımlarının Üretilmesi Ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi |
| **FF231215L39** | Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda Mespilus germanica'nın açlık-tokluk hormonları üzerine olan etkisi. |
| **FF231215L38** | Streptozotosin ile deneysel olarak diyabet oluşturulan ratlarda Mespilus germanica'nın kan antimikrobiyel protein düzeyleri üzerine olan etkisi. |
| **EF231215L37** | Çorum'da Siyasal Hayat (1923-1945) |
| **İİBF291215B37** | Türkiye'de Ekonomik Büyümenin Belirleyicileri Algısı: Çankırı İli Örneği |
| **2013-05** | Çankırı ili memeli (classıs:mammalıa)Faunası |
| **2013-11** | Bazı Astragalus (Fabaceae) türlerinin antiproliferatif etkilerinin incelenmesi ve biyoaktif bileşenlerin izolasyonu |
| **2013-14** | Bursa Kenti Reşat Oyal Kültür ve Merinos Parklarının Kullanıcı Profilinin Belirlenmesi, Tercih ve Beklentilerinin Karşılaştırılması |
| **2013-03** | Gezici Orman Üretim İşçilerinin Sağlık ve Çalışma Yeri sorunları Üzerine Araştırmalar |
| **2013-16** | Asteracea familyasına ait bazı bitki türlerinin fitokimyasal ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi |
| **2014L04** | Piruvat Kinaz İzoenzim M2 Aktivitesi Üzerinde Bazı Polifenol Bileşiklerin Etkilerinin Araştırılması |
| **2014L07** | Çankırı Kentsel Açık-Yeşil Alan Sisteminin Belirlenmesi |
| **2014L08** | Isı Transfer Uygulamaları İçin Nanokapsüllenmiş Faz Değiştiren Madde İçeren Süspansiyonların Hazırlanması ve Karakterizasyonu |
| **2014D01** | Tragopogon dubius, Polygonun cognatum ve Scorzonera lacinitia ntn fitokimyasal ve bazı biyolojik aktivitelerinin incelenme |
| **2014L06** | Hekzokinaz 2 Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Flavonoidlerin Etkisinin Araştırılması |
| **2014L10** | Melisa, Kantaron, Ekinezya ve Dağ Çayı bitkilerinde fitokimyasal ve aktivite çalışmaları |
| **MY28015B08** | Üniversitede Öğrenim Gören Bayan Öğrencilerin Barındıkları Yerlerdeki İhtiyaçlarını Karşılayacak Optimum Elbise Dolabı Tasarımının Geliştirilmesi |
| **FF 28015 B02** | Noskapin ve Morfin oranları yüksek melez haşhaş (Papaver somniferum L.) hatlarının bazı tarımsal ve bitkisel özelliklerinin belirlenmesi |
| **FF28015B01** | Cirsium arvense bitkisinin gövde-yaprak ve çiçek ekstrelerinin antiproliferatif ve fitokimyasal potansiyelinin belirlenmesi |
| **FF28015B12** | Güneş Hücrelerinde Kullanılan ZnO?in Sentezlenmesi ve Özelliklerinin Araştırılması |
| **FF 28015 B04** | Al-Cu-Fe-Mg Kuazikristal Alaşımlarının Mikroyapı ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi |
| **FF28015B13** | Santolina chamaecyparissus bitkisinin kimyasal içeriğinin belirlenmesi ve antikanser aktivitesinin Real Time Cell Analyser ile incelenmesi |
| **YY28015B11** | Çankırı'ya Has Bazı Endemik Bitki Türlerinin Floristik, Ekolojik, Morfolojik, Etnobotanik, Coğrafik Özellikleri ile Ekonomik ve Tıbbi Kullanım Potansiyellerinin Araştırılması |
| **FF 28015 B05** | İzmir ili sınırları içinde seçilen kestane bahçelerinde kestane kanseri hastalığı (Cryphonectria parasitica (Murr.)' nın hipovirülent izolatlarla biyolojik savaşımı. |
| **OF12035D02** | Tosya (Kastamonu) İlçesinin Florası ve Etnobotaniği |
| **MF050315B15** | Fırçasız Doğru Akım Motorları (Fdam) İçin Dspace Tabanlı Esnek Sürücü Tasarımı Ve Uygulaması |
| **FF2801B06** | Rat C6 hücrelerinde metilciva etkili oksidadif stres üzerinde baicaleinin muhtemel koruyucu etkisinin araştırılması |
| **FF060515L24** | Çankırı İlinde Trafik ve Karayollarının Memeli Hayvanlar Üzerine Etkisi |
| **MF060515D04** | Kolemanitin SO2 ile çözündürülmesinin kinetiğinin ve optimizasyonunun incelenmesi |
| **MF060515D03** | Güneş Pillerinde Saydam İletken Oksit Tabakası Olarak Kullanılan ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi ve Karakterize Edilmesi |
| **MF060515L22** | Çinko Oksitin Antibakteriyel Etkisi |
| **FF060515L27** | Elektrokimyasal Yöntemle Üretilen Grafenin Bazı Organik Faz Değiştiren Maddelerin Termal İletkenlikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi |
| **FF060515B31** | Çankırı ve ilçeleri çeşme sularında eser elementlerin ve inorganik arsenik türlerinin tayini |
| **GSF060515B23** | Geleneksel Keçe Sanatı Uygulamaları ile Çankırı Bölgesine Has Hediyelik Eşya Tasarımı ve Üretimi |
| **FF060515B34** | Çankırı İli Yarasalarının (Mammalia: Chiroptera) Moleküler Karakterizasyonu |
| **FF060515B25** | İmidazolyum türevi iyonik sıvılar ile rodyum kaplama çözeltilerinden rodyum geri kazanımı |
| **FF060515B27** | Cymbopogan spp. ve Helianthemum spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antibakteriyel Aktivitelerinin Araştırılması |
| **SYO060515B24** | Cymbopogan spp. ve Helianthemum spp. Bitki Ekstraktlarının İn-vitro Antifungal Aktivitelerinin Araştırılması |
| **MF060515B21** | Bitkisel Yağların Özelliklerinin İyileştirilerek Madeni Yağ Sektöründe Kullanımının Araştırılması |
| **MF060515B22** | Işıltılı Ark Boşalım Mikroplazmasının Gıda Atıklarında Bulunan Bazı Organik Kirleticilerin Uzaklaştırılması Üzerine Etkisinin Belirlenmesi |
| **FF240815L29** | Çankırı ekolojik koşullarında Salvia multicaulis ve S. absconditiflora'nın kültüre alınması |
| **FF240815L31** | Tıbbi Adaçayında (Salvia officinalis) Kuraklık Stresine Dayanıklı Hatların Belirlenmesi |
| **FF240815L30** | Kızılırmak'ta yaşayan bazı balık çeşitlerinde selenyum türlemesi |
| **FF011015D06** | Kickxia lanigera ve Kickxia spuria Bitkilerinde Aktivite Yönlendirmeli İzolasyon Çalışmaları |
| **FF011015L32** | Meyve suyu endüstrisinde yan ürün olan meyve posalarından değerli kimyasalların izolasyonu ve aktivite çalışmaları |